



Komisja Habilitacyjna powołana decyzją Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów z dnia 5 listopada 2019 roku w celu przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego dr Małgorzaty Cackowskiej w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika, na posiedzeniu w pełnym składzie w dniu 3 marca 2020 roku, w jawnym głosowaniu, działając zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 19 stycznia 2018 roku w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzania czynności w przewodzie doktorskim, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora, zaopiniowała pozytywnie wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego Pani dr Małgorzacie Cackowskiej.

UZASADNIENIE

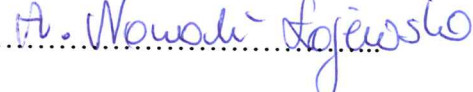
1. Wszystkie trzy recenzje oraz opinie dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego dr M.Cackowskiej zawierały jednoznacznie pozytywną konkluzję.
2. Wszyscy członkowie Komisji byli zgodni co do tego, że Habilitantka spełnia wymagania na stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie pedagogika, określone w Ustawie z dnia 14 marca 2003 roku o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz.U. 2017, poz. 1789). Za uchwałą o nadaniu stopnia doktora habilitowanego głosowało 7 członków Komisji, przy braku głosów przeciwnych uchwale i wstrzymujących się.
3. Członkowie Komisji podkreślali stały rozwój naukowy Habilitantki oraz dojrzałość, spójność i systematyczne pogłębianie jej dorobku. Dr Małgorzata Cackowska konsekwentnie budowała własny obszar zainteresowań badawczych oraz metodologiczny warsztat realizowanych badań. Zdaniem członków Komisji zgromadzony dorobek legitymuje kwalifikacje dr M.Cackowskiej jako badacza w obszarze nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika oraz samodzielnego pracownika nauki. Jest to dorobek dojrzały teoretycznie i metodologicznie, a także znaczący ze względu na charakter prowadzonych analiz i ich wielokontekstowe osadzenie.

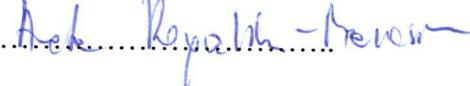
4. Zdaniem członków Komisji, dorobek dr M.Cackowskiej w zakresie społeczno-kulturowego i edukacyjnego znaczenia książki obrazkowej dla dzieci stanowi znaczący wkład w rozwój dyscypliny naukowej, jaką jest pedagogika.


Prof. zw. dr hab. Jerzy Nikitorowicz (UwB) – przewodniczący Komisji..... 

Dr hab. Hanna Krauze-Sikorska, prof. UAM – recenzent..... 

Dr hab. Urszula Szućik prof. UŚ – recenzent..... 

Dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. UG – recenzent..... 

Dr hab. Aneta Rogalska-Marasińska, prof. UŁ – członek Komisji..... 

Dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. UŁ – członek Komisji..... 

Dr hab. Małgorzata Lewartowska-Zychowicz, prof. UG – sekretarz Komisji..... 