

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH od roku akademickiego 2012/2013

Wydział: Filologiczny

Jednostka: Katedra Logopedii

Podyplomowe Studia Wczesnej Interwencji Logopedycznej

| Lp. | Przedmiot | kod | Rozkład godzin | | | | | | | | | | | | | | | Razem godz. | Razem ECTS |
|--------------|---|-----|-------------------------|----|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|
| | | | forma zal. po semestrze | | | 1 semestr | | | | | 2 semestr | | | | | | | | |
| | | | E | ZO | Z | W | K | ĆW | S | ECTS | W | K | ĆW | S | ECTS | | | | |
| 1. | Podstawy psychiatrii dziecięcej | | | | 1 | 10 | | | | | 2 | | | | | | 10 | 2 | |
| 2. | Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami | | | | 1 | 10 | 5 | | | | 3 | | | | | | 15 | 3 | |
| 3. | Ocena neurologiczna dziecka w okresie 0-8 r. życia | | | | 1 | | 10 | | | | 2 | | | | | | 10 | 2 | |
| 4. | Diagnoza i terapia zaburzeń neurorozwojowych | | | | 1 | 15 | | | | | 3 | | | | | | 15 | 3 | |
| 5. | Neurologiczne podstawy fizjologii i patologii dziecka | | | | 1 | 10 | 5 | | | | 3 | | | | | | 15 | 3 | |
| 6. | Podstawy genetyki klinicznej | | | | 1 | 10 | | | | | 2 | | | | | | 10 | 2 | |
| 7. | Fizjologiczne uwarunkowania rozwoju mowy i jego zaburzeń | | | | 1 | 15 | | | | | 4 | | | | | | 15 | 4 | |
| 8. | Wcześnieńnik - charakterystyka, rozwój i opieka neonatologiczna | | | | 1 | 15 | | | | | 3 | | | | | | 15 | 3 | |
| 9. | Terapia logopedyczna dzieci z zespołem wad wrodzonych | | | | 1 | 10 | 5 | | | | 3 | | | | | | 15 | 3 | |
| 10. | Ćwiczenia praktyczne w zakresie diagnozy i terapii małego dziecka | | | | 2 | | | | 25 | | 5 | | | 25 | | 5 | 50 | 10 | |
| 11. | Zaburzenia rozwoju psychoruchowego u dziecka z deficytami OUN | | | | 2 | | | | | | 15 | | | | | 4 | 15 | 4 | |
| 12. | Masaż niemowlęcia | | | | 2 | | | | | | 5 | 10 | | | | 3 | 15 | 3 | |
| 13. | Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka | | | | 2 | | | | | | 30 | 20 | | | | 8 | 50 | 8 | |
| 14. | Neurofizjologiczne metody rehabilitacji | | | | 2 | | | | | | 10 | 10 | | | | 5 | 20 | 5 | |
| 15. | Seminarium dyplomowe* | | | | 2 | | | | | | | | | 10 | 5 | 10 | 5 | | |
| Razem | | | | | | 95 | 25 | 25 | 0 | 30 | 60 | 40 | 25 | 10 | 30 | 280 | 60 | | |

* seminarium dyplomowe obejmuje przygotowanie studium przypadku