

## ZASADY REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W BEZPŁATNYM KURSIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO:

### **Język angielski w praktyce akademickiej z warsztatem tworzenia atrakcyjnych i angażujących wystąpień ORGANIZOWANYM W RAMACH PROGRAMU WELCOME TO POLAND DLA PRACOWNIKÓW BĘDĄCYCH WYKŁADOWCAMI UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO**

*Celem niniejszego kursu jest podniesienie kompetencji językowych i przygotowanie nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć w języku angielskim. Kurs przeznaczony jest dla tych nauczycieli, którzy posiadają umiejętności językowe na poziomie minimum B1/B2 i potrzebują je wzbogacić o aspekt praktyczny, również w kontekście prowadzenia wykładów i ćwiczeń w języku angielskim. Zajęcia będą prowadzone przez Native Speakera, w formie konwersacji i warsztatów. W ramach kursów przewidziano 12 spotkań po dwie godziny lekcyjne (2x45 minut). Dodatkowo przewidziane jest przeprowadzenie warsztatów z tworzenia atrakcyjnych i angażujących wystąpień (jedno lub dwa spotkania- łącznie sześć godzin lekcyjnych).*

1. Do rekrutacji mogą przystąpić wszyscy pracownicy Uniwersytetu Gdańskiego będący nauczycielami, bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną.
2. Jeden pracownik może wziąć udział wyłącznie w jednym kursie organizowanym w ramach realizacji Programu *Welcome to Poland*.
3. Rekrutacja odbywa się na podstawie zgłoszeń uczestników
4. Zgłoszenia dokonuje się w terminie ogłoszonym w Komunikatach dla Pracowników, poprzez poprawne wypełnienie formularza zgłoszeniowego w wersji elektronicznej i odesłanie go na adres mailowy: [io@ug.edu.pl](mailto:io@ug.edu.pl)
5. W formularzu zgłoszeniowym należy podać informacje o poziomie umiejętności językowych, wg. ESOKJ \*.
6. O przyjęciu na kurs decyduje kolejność zgłoszeń.
7. W przypadku zgłoszenia większej liczby chętnych niż przewidzianych miejsc w grupie kursowej:
  - 7.1 Zgodnie z założeniami przedstawionymi we wniosku projektowym, w pierwszej kolejności przyjęte zostaną osoby, których znajomość języka angielskiego jest na poziomie: B1-C1.
  - 7.2 Istnieje możliwość zwiększenia liczebności grupy.
  - 7.3 Zostanie sporządzona lista osób rezerwowych, które będą mogły zostać zakwalifikowane do udziału w kursie, w przypadku złożenia rezygnacji przez innego uczestnika.
8. W przypadku zgłoszenia mniejszej liczby chętnych niż przewidzianych miejsc w grupie kursowej, przewiduje się wyznaczenie dodatkowego terminu zgłoszeń.
9. Zastrzegamy, że przy ustalaniu listy osób dopuszczonych do udziału w kursie, możliwe jest uwzględnienie przyjętych w projekcie wskaźników określających liczbę przeszkolonych kobiet i mężczyzn.

10. Warunkiem uczestnictwa w bezpłatnym kursie języka angielskiego organizowanym w ramach Programu *Welcome To Poland* dla pracowników będących wykładowcami Uniwersytetu Gdańskiego, jest podpisanie przez uczestnika porozumienia, dotyczącego *przyjęcia zasad udziału w bezpłatnym kursie językowym dla pracowników Uniwersytetu Gdańskiego*
11. Uczestnik kursu jest zobowiązany do:
- 11.1 Podpisania *OŚWIADCZEŃ UCZESTNIKA PROJEKTU (2)* oraz *FORMULARZA ZGŁOSZENIOWY UCZESTNIKA PROJEKTU*, narzuconych przez instytucje finansującą realizację kursu (NAWA)
- 11.2 Wypełnienia on-line opracowanej przez NAWA ankiety ewaluacyjnej dotyczącej odbytego szkolenia w terminie 7 dni od zakończenia szkolenia.
12. Uczestnik przyjmuje do wiadomości, iż zgodnie z ogólnym rozporządzeniem o ochronie danych z dnia 27 kwietnia 2016 r. zwanym dalej RODO, administratorem jego danych osobowych jest Uniwersytet Gdański, 80-309 Gdańsk, ul. Jana Bażyńskiego 8 (Pełna treść obowiązkowej klauzuli informacyjnej wynikającej z RODO dostępna jest pod adresem: [https://bip.ug.edu.pl/sites/default/files/\\_nodes/strona-bip/37222/files/klauzula\\_informacyjna-wnioskodawcy.pdf](https://bip.ug.edu.pl/sites/default/files/_nodes/strona-bip/37222/files/klauzula_informacyjna-wnioskodawcy.pdf))

\* Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, ESOKJ (ang. Common European Framework of Reference for Languages, CEFR) – klasyfikuje stopień znajomości języka obcego względem umiejętności w mówieniu, słuchaniu, czytaniu i pisaniu.

| Poziom   | Opis   |
|--|--|
| <b>A1 początkujący</b><br><i>Breakthrough</i><br>( <i>Beginning, Beginner, Level 1</i> )                       | Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych oraz formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np. miejsca, w którym mieszka, ludzi, których zna i rzeczy, które posiada. Potrafi prowadzić prostą rozmowę, pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy.   |
| <b>A2 podstawowy</b><br><i>Waystage</i><br>( <i>Elementary, Pre-intermediate, Level 2</i> )                    | Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z życiem codziennym (np. podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w prostych, rutynowych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie prostej, bezpośredniej wymiany informacji na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie, otoczenie, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.   |
| <b>B1 średnio zaawansowany</b><br><i>Threshold</i><br>( <i>Lower intermediate, Intermediate, Level 3</i> )     | Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.                             |
| <b>B2 ponad średnio zaawansowany</b><br><i>Vantage</i><br>( <i>Upper intermediate, Pre-advanced, Level 4</i> ) | Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. |
| <b>C1 zaawansowany</b><br><i>Operational proficiency</i><br>( <i>Advanced, Level 5</i> )                       | Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów, dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio. Potrafi wypowiadać się płynnie, spontanicznie, bez większego trudu odnajdując właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe wypowiedzi dotyczące złożonych problemów, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami i wskaźnikami zespoleńca tekstu.                                     |
| <b>C2 biegły</b><br><i>Mastery</i><br>( <i>Proficient, Level 6</i> )   | Osoba posługująca się językiem na tym poziomie może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co usłyszy lub przeczyta. Potrafi streszczać informacje z innych źródeł, pisanych lub mówionych w sposób spójny, odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia. Potrafi wyrażać swoje myśli bardzo płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, subtelnie różnicując odcienie znaczeniowe nawet w bardziej złożonych wypowiedziach.   |

Źródło: [https://pl.wikipedia.org/wiki/Europejski\\_System\\_Opisu\\_Kszta%C5%82cenia\\_J%C4%99zykowego](https://pl.wikipedia.org/wiki/Europejski_System_Opisu_Kszta%C5%82cenia_J%C4%99zykowego)