



**Profil ogólnoakademicki**

# **Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

---

Nazwa kierunku studiów: **biologia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet Gdański**

Data przeprowadzenia wizytacji: **17-18 października 2022 r.**

**Warszawa, 2002**

## Spis treści

---

<b>1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu</b>	<b>4</b>
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
<b>2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów</b>	<b>5</b>
<b>3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA</b>	<b>6</b>
<b>4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia</b>	<b>7</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	10
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	14
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	17
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	20
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	23
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	24
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	26
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	28
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	30
<b>5. Załączniki:</b>	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>

Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych \_\_\_\_\_ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Nie dotyczy. \_\_\_\_\_ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

## **1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu**

### **1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

Przewodniczący: prof. dr hab. Michał Kozakiewicz, członek PKA

#### **członkowie:**

1. dr hab. Maciej Gąbka, ekspert PKA
2. prof. dr hab. Justyna Rogalska, ekspert PKA
3. dr Anna Wawrzyk, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Adam Malicki, ekspert PKA ds. studenckich
5. mgr Agnieszka Socha-Woźniak, sekretarz zespołu oceniającego

### **1.2. Informacja o przebiegu oceny**

Ocena jakości kształcenia na kierunku biologia prowadzonym w Uniwersytecie Gdańskim została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2022/2023. Polska Komisja Akredytacyjna po raz czwarty oceniała jakość kształcenia na powyższym kierunku.

Poprzednio dokonano oceny w roku akademickim 2016/2017, przyznając ocenę pozytywną uchwałą Nr 480/2017 z dnia 21 września 2017 r. w sprawie oceny programowej na kierunku biologia prowadzonym na Wydziale Biologii Uniwersytetu Gdańskiego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nie sformułowało w uzasadnieniu wymienionej uchwały zaleceń o charakterze naprawczym.

Wizytacja została przeprowadzona zdalnie, zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej. Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni i Wydziału, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania z zespołem przygotowującym raport samooceny, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku, w tym funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia i publiczny dostęp do informacji o programie studiów, pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentami oraz nauczycielami akademickimi. Ponadto przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych, dokonano oceny losowo wybranych prac dyplomowych i etapowych, a także przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano wstępne wnioski, o których Przewodniczący zespołu oceniającego oraz eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

## 2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	biologia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki biologiczne 96% nauki chemiczne 4%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów, 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych/ liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	2 ECTS (60 godzin)	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	208	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2591 h	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	104 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	1695 ECTS	

Nazwa kierunku studiów	biologia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki biologiczne	

Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych/ liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Specjalności: <i>biologia molekularna i komórkowa;</i> <i>genetyka i biologia eksperymentalna;</i> <i>biologia środowiskowa</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Liczba studentów kierunku	141	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1664 h	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	65 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	955 ECTS	

### 3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione

Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

#### 4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

##### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

###### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku biologia jest zgodna z misją i celami strategicznymi Uniwersytetu Gdańskiego (w latach 2010–2020 oraz przyjętą na lata 2020–2025) oraz ze strategią rozwoju Wydziału Biologii UG (również z przygotowywaną obecnie nową strategią do 2025 roku). Misją Wydziału jest „zapewnienie studentom wysokiego poziom kwalifikacji, a w przyszłości absolwentom dobre przygotowanie do kontynuacji kształcenia na wyższych poziomach oraz rozwoju ich kariery zawodowej. Nieustanne aktualizowanie i unowocześnianie programu studiów i przekazywanej na poszczególnych kursach wiedzy w ślad za najnowszymi osiągnięciami nauki, uelastycznianie procesu kształcenia i wspieranie mobilności studentów” jednoznacznie wpisują się w Strategię Rozwoju UG w zakresie kształcenia akademickiego na światowym poziomie. Zgodnie ze Strategią rozwoju, na kierunku studiów biologia pierwszego i drugiego stopnia zapewnia się studentom i nauczycielom akademickim optymalne warunki do zdobywania i przekazywania wiedzy poprzez udostępnianie, modernizację i powiększanie zasobów infrastrukturalnych, laboratoryjnych i aparaturowych znajdujących się na wyposażeniu Wydziału. Cele w opracowywanej obecnie nowej strategii Wydziału do 2025, będą skierowane na kształcenie absolwentów - specjalistów – przez: (1) doskonalenie jakości kształcenia

poprzez efektywne wykorzystanie potencjału Wydziału oraz rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, (2) wzrost jakości i stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, (3) wykorzystywanie nowoczesnych technologii w procesie kształcenia. Opracowany zostanie również system wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami w celu uzyskania pełnego dostępu do oferty edukacyjnej – edukacja bez granic.

W aktualnej ofercie dydaktycznej kierunku biologia figurują trzyletnie studia I stopnia oraz dwuletnie studia drugiego stopnia, prowadzone w trybie stacjonarnym. Sylwetki absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku biologia zarysowane zostały w sposób właściwy i bardzo czytelny. Szczególnie należy podkreślić, właściwe i w sposób jednoznaczny odróżnienie umiejętności i kwalifikacji zawodowych osiąganych przez absolwenta studiów pierwszego i drugiego stopnia.

Absolwent studiów pierwszego stopnia posiada gruntowną wiedzę o kluczowych zjawiskach i procesach biologicznych przebiegających na różnych poziomach organizacji życia organizmów. Zna najnowsze i najważniejsze techniki i metody badawcze wykorzystywane w naukach biologicznych. Posiada umiejętności identyfikacji głównych zjawisk i procesów biologicznych oraz ich opisu z użyciem teorii naukowych. Potrafi obsługiwać, a także wykorzystać w praktyce specjalistyczną aparaturę analityczno-diagnostyczną przeznaczoną do analizy materiału biologicznego. Jest gotów do pracy w terenie, posiada umiejętności z zakresu identyfikacji gatunków roślin, zwierząt i siedlisk. Jest ponadto przygotowany do krytycznej oceny, interpretacji i prezentowania wyników badań oraz do samodzielnej i zespołowej pracy analitycznej i badawczej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Absolwent studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do pracy w laboratoriach badawczych, kontrolnych i diagnostycznych związanych z zakładami medycznymi, weterynaryjnymi i przemysłowymi (m.in. przemysł farmaceutyczny, kosmetyczny, spożywczy, chemiczny i rolniczy), a także w placówkach ochrony przyrody i edukacji ekologicznej, czy też w ośrodkach hodowli zwierząt i uprawy roślin.

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia jest przygotowanie absolwenta do pracy w laboratoriach badawczych, kontrolnych i diagnostycznych w zakresie analityki materiału biologicznego, jak również w przemyśle oraz w placówkach medycznych i weterynaryjnych, farmaceutycznych, kosmetycznych i rolniczych. Jest on również przygotowany do pracy w muzeach przyrodniczych, parkach narodowych i innych instytucjach i organizacjach pozarządowych związanych z ochroną przyrody i edukacją ekologiczną. Po ukończeniu modułu nauczycielskiego jest gotów do pracy jako nauczyciel przyrody i biologii w szkole podstawowej oraz biologii w szkole branżowej I stopnia, liceum ogólnokształcącym i technikum. Kurs nauczycielski realizowany jest przez jednostki ogólnouczelniane. Absolwent biologii - studia drugiego stopnia posiada pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie zjawisk i procesów przyrodniczych na różnym poziomie złożoności oraz specjalistycznej metodologii badawczej w obszarze nauk biologicznych, która wymaga zastosowania m.in. zaawansowanych narzędzi statystycznych i bioinformatycznych. W szczególności jest przygotowany do samodzielnego analizowania złożonych problemów naukowych z dyscypliny nauk biologicznych, prowadzenia działalności o charakterze badawczym oraz gromadzenia i krytycznego analizowania danych naukowych pochodzących z różnorodnych źródeł. Posiada wiedzę dotyczącą nowoczesnych metod prowadzenia prac terenowych, umiejętności identyfikacji gatunków roślin, zwierząt i siedlisk. Jest gotów do efektywnej pracy jako członek zespołu i podporządkowania się zasadom pracy w zespole. Umie ocenić zagrożenia wynikające ze stosowanych technik badawczych oraz jest odpowiedzialny za tworzenie bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy. Potrafi systematycznie aktualizować swoją wiedzę biologiczną i informacje o jej praktycznych zastosowaniach, określać priorytety służące realizacji powierzonych mu zadań, a ponadto jest przygotowany do samodzielnego rozwijania umiejętności zawodowych oraz do podjęcia studiów podyplomowych lub kontynuowania kształcenia



na studiach trzeciego stopnia w szkole doktorskiej. W ramach programu studiów niektóre przedmioty prowadzone są w języku angielskim, co dostarcza absolwentowi możliwości zapoznania się i zrozumienia podstawowych terminów w zakresie języka specjalistycznego.

Kierunek biologia przyporządkowany jest do dyscypliny nauki biologiczne, w ramach których uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się – na pierwszym stopniu 96% w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów (4% stanowią nauki chemiczne), a na drugim stopniu odpowiednio 100% liczby punktów ECTS dla tej dyscypliny. Również koncepcja kierunku i cele kształcenia są związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki biologiczne, do których kierunek jest przyporządkowany.

Należy podkreślić, że badania naukowe prowadzone są w Jednostce na wysokim poziomie i odgrywają ważną rolę w projektowaniu i doskonaleniu programów kształcenia oraz ich unowocześnianiu zgodnie z najnowszymi doniesieniami naukowymi. Badania naukowe pracowników Wydziału Biologii prowadzone są m.in. w zakresie: biologii, ekologii, taksonomii, biosystematyki, fizjologii, cytologii i embriologii, biochemii, genetyki, mikrobiologii i biologii molekularnej. Tematyka i kierunki badań są zgodne z zakresem nauk biologicznych, do których odnoszą się efekty uczenia się. Dorobek naukowy, problemy badawcze i tematyka publikacji nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia na wizytowanym kierunku, korespondują z ofertą kształcenia w dyscyplinie nauk biologicznych. Wszystko to zapewnia studentom osiąganie efektów uczenia się w zakresie przygotowania do prowadzenia badań. Badania naukowe prowadzone przez nauczycieli akademickich, zatrudnionych na Wydziale, odgrywają istotną rolę w tworzeniu i udoskonalaniu programów kształcenia. Tematyka prac magisterskich nawiązuje ściśle do tematyki badań prowadzonych na Wydziale.

Koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku zostały określone we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi skupionymi w Radzie Konsultacyjnej. Programy kształcenia realizowane na kierunku biologia są konsultowane zarówno z Radą Konsultacyjną oraz Członkami Komisji ds. Współpracy z Pracodawcami, w oparciu o ich uwagi są dostosowywane do potrzeb rynku pracy oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzona jest stała współpraca również w zakresie jakości kształcenia oraz kształtowania harmonogramów studiów.

Opierając się na analizie kierunkowych efektów uczenia się, stwierdzono ich ścisłe powiązanie z dziedziną nauk ścisłych i przyrodniczych i dyscypliną nauki biologiczne. Opis efektów uczenia się zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia jest spójny z efektami określonymi dla profilu ogólnoakademickiego i odpowiedniego poziomu kształcenia opisanego w PRK. Dla studiów pierwszego stopnia sformułowano 19 kierunkowych efektów uczenia się w kategorii "wiedza", 14 efektów w kategorii "umiejętności" i 8 efektów uczenia się w kategorii "kompetencje społeczne", zaś na studiach drugiego stopnia odpowiednio: 12, 12 i 8 efektów uczenia się w kategoriach "wiedza", "umiejętności" i "kompetencje społeczne". Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia, nacisk położony na kompetencje językowe absolwenta kierunku biologia jest uzasadniony i możliwy do zrealizowania.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 - kryterium spełnione**

## **Uzasadnienie**

Koncepcja kształcenia jest zgodna ze strategią Uczelni tworzącej kierunek oraz zgodna z polityką jakości kształcenia. Ponadto koncepcja kształcenia na kierunku biologia zakłada umożliwienie studentom na studiach pierwszego stopnia zdobywanie wiedzy poczynając od treści ogólnych do coraz ich większego uszczegółowienia. Kierunek biologia zakłada umożliwienie studentom nabycia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w bardzo szerokim obszarze dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem budowy oraz zależności funkcjonalnych na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym, w tym mechanizmów molekularnych, przepływu informacji genetycznej, zmienności organizmów i reguł dziedziczenia, a także systematyki i ewolucji organizmów, przebiegu procesów fizjologicznych i adaptacji organizmów do warunków środowiska, a ponadto podstawowych reguł i mechanizmów funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu, również środowisk przyrodniczych naturalnych i antropogenicznie przekształconych, ich charakterystyki pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym oraz czasowych i przestrzennych zmian, uwarunkowań różnorodności flory i fauny oraz ochrony zasobów przyrodniczych. W dwóch pierwszych latach studiów pierwszego stopnia koncentrują się na: przekazaniu wiedzy teoretycznej i nabyciu praktycznych umiejętności, natomiast w trzecim roku studiów i na drugim stopniu studiów na jej wykorzystaniu w zgodzie z indywidualnymi predyspozycjami, zainteresowaniami i aspiracjami studentów (głównie w ramach szerokiej grupy przedmiotów do wyboru, w tym specjalności), które sprzyjają kształtowaniu postaw i kompetencji społecznych w paradygmacie rozwoju zrównoważonego. Przyporządkowanie ocenianego kierunku do dziedziny i dyscypliny nauki jest prawidłowe. Na podstawie analizy i porównania kierunkowych efektów uczenia się, przyjętych na studiach pierwszego i drugiego stopnia, można jednoznacznie wskazać, że zakres wiedzy i umiejętności absolwentów pierwszego stopnia zostaje przez absolwentów drugiego stopnia znacznie pogłębiony. Co więcej, analiza opisu kierunkowych efektów uczenia się pozwala stwierdzić, że studenci mają możliwość ich osiągnięcia.

## **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

## **Zalecenia**

---

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2**

Treści kształcenia są zgodne z efektami uczenia się dla kierunku, uwzględniają aktualny stan wiedzy i praktyczny aspekt zagadnień biologicznych. Treści kształcenia na studiach I stopnia obejmują ogólne zagadnienia z biologii, ale także z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędne dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych. Kształcenie obejmuje wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej oraz jej powiązania m.in. ze statystyką i informatyką.

Kształcenie na studiach I stopnia obejmuje 2320 godzin zajęć dydaktycznych, w tym ponad 37% zajęć stanowią wykłady, natomiast pozostałą część 63% stanowią zajęcia, służące rozwijaniu umiejętności

praktycznych i kompetencji miękkich (ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia terenowe, konwersatoria i seminaria). Należy podkreślić, że niemal tyle samo godzin co wykłady stanowią laboratoria.

W ramach studiów drugiego stopnia kształcenie trwa 4 semestry. Studenci poza treściami podstawowymi odbywają naukę w ramach bloków tematycznych przypisanych wybranym specjalnościom. Studenci dokonują wyboru katedry dyplomowania już w momencie rekrutacji na studia. Wybór katedry dyplomowania i przypisanie do specjalności wpływa na wybory przedmiotów dokonywane na dalszym etapie studiów, na ogół decyzje te podejmowane są przez studenta wspólnie z opiekunem pracy. Warto podkreślić, że pracownie (specjalnościowe i dyplomowa) na drugim stopniu studiów stanowią ponad 50% wszystkich zajęć. Na pracowniach studenci stają się członkami zespołu badawczego i pod kierunkiem opiekuna pracy realizują swój projekt badawczy stanowiący podstawę pracy dyplomowej. Uzupełnieniem prac laboratoryjnych, podczas których realizowane są prace dyplomowe, są seminaria (120 godz. – po 30 godz. w semestrze), na których studenci doskonalą się w wyborze i studiowaniu specjalistycznej literatury naukowej, prezentowaniu wyników badań uznanych autorytetów z danej dziedziny, a następnie założeń i wyników własnej pracy magisterskiej oraz biorą udział w dyskusji merytorycznej z pozostałymi studentami i osobą prowadzącą zajęcia.

Program i plan studiów dla ocenianego kierunku na studiach pierwszego stopnia jest realizowany w czasie 6 semestrów i obejmuje 2591 godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich (w tym godziny realizowane w ramach wykładów ogólnouczelnianych z dziedzin nauk humanistycznych i społecznych oraz godziny lektoratu). Ogółem student zdobywa 180 pkt. ECTS. W roku akademickim 2021/2022 przebudowano zarówno program pierwszego, jak i drugiego stopnia. Celem, który przyświecał zmianom programu, było zwiększenie liczby zajęć do wyboru i nacisk na zwiększoną liczbę zajęć w języku angielskim. Zabieg ten zdecydowanie uatrakcyjnił ofertę dydaktyczną, zweryfikował i uaktualnił listę kursów fakultatywnych. Pierwsze dwa lata studiów I stopnia obejmują zajęcia wspólne dla wszystkich studentów, umożliwiające podjęcie wyboru modułów przedmiotowych na trzeci rok studiów oraz dokonanie wyboru katedry, w której student wykona pracę licencjacką. Wybór danego modułu determinuje dalszy przebieg studiów, tj. kursów obowiązkowych w ramach modułu i kursów do wyboru.

Na studiach pierwszego stopnia, proponowany moduł zajęć do wyboru wyceniono na 62 pkt. ECTS, co stanowi 34% ogółu punktów i spełnia wymogi formalne w tym aspekcie. Należy jednak podkreślić, że włączenie pkt. ECTS, uzyskiwanych przez studentów w ramach realizacji modułów tj. *pracownia specjalnościowa, seminarium, pracownia dyplomowa i praktyki zawodowe* (razem 21 pkt. ECTS) do puli wymaganych 30% punktów z kursów do wyboru, jest nieprawidłowe. Celem realizacji programu kształcenia przewidzianego dla danego stopnia (studia pierwszego stopnia = 180 ECTS) konieczne jest zrealizowanie przedmiotów tj. *seminaria i pracownie dyplomowe czy praktyki zawodowe*. Nie można wybrać innego przedmiotu w zastępstwie – jest to obowiązkowy punkt programu. Sama możliwość wyboru katedry i opiekuna pracy dyplomowej, czy miejsca odbywania praktyk zawodowych nie czyni z powyżej wskazanych przedmiotów, fakultatywnymi. Dowodzą tego załączone do Raportu Samooceny sylabusy w/w przedmiotów, które wyraźnie definiują je jako przedmioty obowiązkowe.

Modułem zajęć związanych z badaniami naukowymi przypisano 138 pkt. ECTS, co stanowi 76,7% ogółu punktów.

Suma pkt. ECTS przyznawanych za realizację zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielami akademickimi wynosi 104, przy całkowitej liczbie godzin realizowanych w bezpośrednim kontakcie na studiach pierwszego stopnia wynoszącej 2 591.

W ramach programu studiów drugiego stopnia, trwających 4 semestry, student realizuje 1664 godziny dydaktyczne w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim i uzyskuje ogółem 120 pkt. ECTS. Moduły zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów oszacowano na 65 pkt. ECTS (54,2% ogółu pkt. ECTS), a moduły zajęć związanych z badaniami naukowymi na 103 pkt. (85,8 % ogółu pkt.). Proponowany moduł zajęć do wyboru określono na 103 pkt. ECTS, co stanowi 85,8% ogółu punktów i spełnia wymogi formalne w tym aspekcie.

Także na studiach drugiego stopnia wymagana jest korekta oferty przedmiotów do wyboru. Według dokumentu przedstawiającego Plan studiów drugiego stopnia, w trakcie 4 semestrów studiów student realizuje kursy modułów: *seminarium I i II*, *pracownia specjalistyczna*, *pracownia dyplomowa* za sumaryczną liczbę 75 pkt. ECTS. I w tym przypadku, podobnie jak na studiach pierwszego stopnia nie można wybrać innych przedmiotów w zastępstwie – jest to obowiązkowy punkt programu; nie wskazano jednocześnie odrębnych efektów uczenia i sylabusów w ramach możliwości opisywanego wyboru przedmiotu i związanego ze wskazaniem przez studenta katedr realizacji prac dyplomowych, już przy rekrutacji na studia.

Analiza programu i planu studiów dla ocenianego kierunku, a także analiza sylabusów kursów pozwoliła stwierdzić, że nakład pracy własnej studentów jest właściwie oszacowany i umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się przez studentów.

Dobór form zajęć dydaktycznych na wizytowanym kierunku (studia I i II stopnia) jest prawidłowy. Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń laboratoryjnych, ze zdecydowaną przewagą tych ostatnich, czyli form wymagających bezpośredniego zaangażowania studenta. Proporcje między zajęciami aktywizującymi (laboratoryjnymi), a wykładami są właściwe i sprzyjają osiągnięciu efektów kształcenia. Sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach w większości zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Z racji specyfiki studiów biologicznych duży nacisk kładziony jest na zajęcia terenowe, których liczba godzin na studiach pierwszego stopnia wynosi 120. Program studiów tak pierwszego, jak też drugiego stopnia wizytowanego kierunku oferuje lektoraty z języka angielskiego. W procesie kształcenia pierwszego stopnia uwzględniono treści związane ze znajomością języka angielskiego w wymiarze 120 godz. (2 semestry po 60 godz.). Studenci zgodnie z przepisami uzyskują kompetencje językowe na poziomie B2 (egzamin, semestr IV). W ramach kursów do wyboru dla studiów pierwszego stopnia studenci muszą zrealizować również jeden kurs prowadzony w języku angielskim, co jest dodatkowym wsparciem w zakresie kształcenia językowego. W procesie kształcenia studiów drugiego stopnia uwzględniono treści związane ze znajomością języka angielskiego w wymiarze 60 godz. (semestr I i II, 30 godz., 4 ECTS). Studenci zgodnie z przepisami uzyskują kompetencje językowe na poziomie B2+ (egzamin, semestr II). W ofercie edukacyjnej wizytowanego kierunku zaplanowano również przedmioty prowadzone w języku angielskim w ramach odrębnego bloku do wyboru. Studenci realizują także obowiązkowe zajęcia z obszaru nauk humanistycznych i społecznych (m.in. *Zasady savoir-vivre w życiu zawodowym*) spełnione są zatem wymogi programowe.

Profil ogólnoakademicki ocenianego kierunku nie zobowiązuje Uczelni do realizacji praktyk zawodowych, jednak wprowadzono taki obowiązek na pierwszym stopniu studiów. Za realizację praktyk studenci otrzymują 2 punkty ECTS. Studenci zainteresowani dodatkowymi praktykami mogą je realizować jako wolontariat. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk zawodowych odpowiadają wymogom stawianym przez regulacje wewnętrzne ocenianego kierunku z których wynika, że każdy student powinien odbyć 2 tygodniowe praktyki tj. 14 dni, 60 godzin i są spójne z efektami przypisanymi do pozostałych zajęć. W ramach praktyk studenci realizują treści programowe, które zapewniają

osiągnięcie efektów uczenia się zakładanych dla praktyk zawodowych. Uczelnia bardzo ogólnie określiła efekty uczenia się w zakresie umiejętności. Rekomenduje się doszczegółowienie wymagań w tym zakresie. Do roku akademickiego 2019/2020 praktyki zawodowe były realizowane w jednolity sposób jednak od 2020/2021 z uwagi na pandemię COVID 19 sposób realizacji oraz zakres uległy niewielkiej modyfikacji tj. Studenci mogli odbywać praktyki śródsemestralnie. Uczelnia proponuje miejsce odbywania praktyki w sytuacji, kiedy student ma problemy ze znalezieniem miejsca samodzielnie. Sposób sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, uzyskanych w trakcie praktyki jest określony przez regulamin praktyk wprowadzony zarządzeniem Rektora w sprawie zasad organizacji i odbywania praktyk objętych programem studiów. Ostatecznego zaliczenia praktyki na ocenę w skali określonej w regulaminie studiów dokonuje opiekun praktyki z ramienia Wydziału, po przeanalizowaniu całej dokumentacji studenckiej zgromadzonej przez studenta. Przebieg praktyki zawodowej nie jest dokumentowany w dzienniku praktyk lub innych arkuszy. Rekomenduje się wprowadzenie formularzy, które umożliwią jednolity sposób weryfikacji efektów uczenia się dla wszystkich studentów. Weryfikacja i ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk dokonywana jest na podstawie sprawozdania. Po zakończeniu praktyki student nie ocenia jakości praktyki i jej przydatności w rozwoju kompetencji zawodowych. Rekomenduje się wprowadzenie ankiety lub innej formy dokumentowania oceny miejsca praktyk przez studentów. Na zakończenie praktyk pracodawcy, oceniają zaangażowanie oraz przygotowanie studentów do pracy zawodowej, co potwierdzają zapisy w ankietach.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 - kryterium spełnione**

##### **Uzasadnienie**

Analiza treści programowych studiów pierwszego i drugiego stopnia wykazuje, że są one zgodne z zakładanymi efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i stosowanymi w ochronie środowiska. Stwierdzono także, że proponowane treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla poszczególnych zajęć oraz że umożliwiają studentom osiągnięcie nie tylko zakładanych efektów uczenia się, ale także uzyskanie kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia. Przeprowadzona analiza programu studiów pierwszego i drugiego stopnia wskazuje na wyodrębnienie grup zajęć w ramach planu studiów. To oraz prawidłowy dobór form zajęć przyczynia się do osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Dodatkowo, nakład pracy, niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się, przypisanych do poszczególnych zajęć, jest poprawnie oszacowany, co wszystko razem zapewnia osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest także zgodna z wymaganiami. Realizacja programu studiów na wizytowanym kierunku nie budzi zastrzeżeń, wymagana jest jednak korekta modułów zajęć do wyboru zarówno na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Jako moduły fakultatywne w planie studiów wskazano np. seminaria, pracownie licencjackie i magisterskie, egzamin dyplomowy, praktyki zawodowe – w każdym przypadku nie można wybrać innego przedmiotu w zastępstwie, a w ramach żadnego z tych przedmiotów nie wykazano możliwości zróżnicowania treści programowych – niespełniony jest zatem wymóg formalny. Rekomenduje się dokonanie rewizji programu studiów pod względem realizacji



modułów obligatoryjnych i fakultatywnych niezbędnych do spełnienia wymogów formalnych. Obecnie zaliczenie wielu modułów do puli wymaganych 30% punktów z kursów do wyboru jest nieprawidłowe. Uczelnia powinna wprowadzić skuteczne działania naprawcze eliminujące istniejące nieprawidłowości. Praktyki zawodowe są realizowane we właściwy sposób. Ujednolicenia wymaga sposób dokumentowania realizacji praktyk, sposób sporządzania zapisów z weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposób oceny miejsc praktyk przez studentów.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

### **Zalecenia**

---

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3**

Rekrutacja na studia stacjonarne I stopnia odbywa się w oparciu o zasady ogólnie obowiązujące w UG. Wymagania wstępne dla kandydatów na studia pierwszego stopnia na wizytowanym kierunku dotyczą wiedzy z zakresu biologii. Cechami pożądanymi są: pasja poznawcza oraz świadomość konieczności ochrony różnorodności biologicznej, jak również chęć do prowadzenia badań w warunkach laboratoryjnych i/lub terenowych.

Przyjęcie na studia pierwszego stopnia następuje na podstawie konkursu świadectw dojrzałości z zakresu pisemnych wyników maturalnych z biologii oraz jednego przedmiotu do wyboru spośród następujących: chemia, fizyka/fizyka i astronomia, matematyka. Do wymaganych przedmiotów zaliczany jest także język obcy nowożytny z uwzględnieniem odpowiednich współczynników przeliczeniowych. Punktację dla kandydatów legitymujących się wynikami tzw. starej matury lub matury międzynarodowej przelicza się według ogólnouczelnianych zasad zapewniających porównywalność z wynikami nowej matury (informacje dostępne na stronach rekrutacyjnych).

Rekrutacja na studia drugiego stopnia dotyczy kandydatów posiadających dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia z kierunków studiów z zakresu nauk przyrodniczych. W przypadku kandydatów, którzy ukończyli studia na kierunkach z innych obszarów nauki, decyzję o dopuszczeniu do postępowania rekrutacyjnego podejmuje Komisja Rekrutacyjna na podstawie analizy programu ukończonych studiów i osiągniętych efektów uczenia się. Przyjęcie na studia drugiego stopnia następuje na podstawie konkursu ocen na dyplomie zgodnie z zasadami przedstawionymi w §11 uchwały Senatu UG nr 37/21 (nie jest jednak prowadzona bezpośrednia rozmowa kwalifikacyjna z kandydatem).

Podczas rejestracji w systemie internetowym (IRK), kandydat wskazuje preferowaną i alternatywną katedrę dyplomowania w ramach kierunku biologia. Wybór katedry dyplomowania ułatwia kandydatom udostępniany w IRK opis zakresu tematycznego prac magisterskich realizowanych w poszczególnych katedrach i podejmowanej w nich tematyki badawczej. Należy dodać, że powyższe zasady znane są kandydatom przed ubieganiem się o przyjęcie na studia. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza powołana przez Dziekana, Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, a jej pracę nadzoruje Biuro Rekrutacji, a rejestracja kandydatów na studia prowadzona jest w formie elektronicznej na stronie internetowej.

Zasady uznawania efektów uczenia się, w przypadku powtarzania przedmiotu, wznowienia studiów, udziału w programie wymiany studenckiej, zaliczenia przedmiotu na innym kierunku lub innej uczelni, zostały określone Uchwałą Senatu UG nr 123/19, a za przeprowadzenie procedury na poziomie ogólnouczelnianym odpowiada Biuro Jakości Kształcenia, na Wydziale: konsultant, asesor i komisja weryfikacyjna. Decyzję ostateczną, w oparciu o m.in. zbieżność efektów uczenia się, brak różnic w treściach programowych czy też formę i wymiar godzinowy zajęć, a także formę ich zaliczenia, podejmuje Prodziekan ds. studenckich i kształcenia.

Na kierunku biologia systematycznie przeprowadza się monitorowanie postępów studentów poprzez analizowanie zdawalności. Funkcjonujący na Wydziale system sprawdzania i oceniania (dziekanat i na bieżąco przez panel nauczyciela) daje możliwość sukcesywnego monitorowania postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną podstawę oceny stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Proces weryfikacji efektów uczenia w ramach poszczególnych przedmiotów jest dokumentowany w teczce przedmiotu, którą główny prowadzący musi złożyć u kierownika Jednostki w terminie przewidzianym w terminarzu działań organizacyjno-dydaktycznych na Wydziale. Każdy nauczyciel ma możliwość monitorowania zdawalności przedmiotu w Panelu Nauczyciela (statystyka zdawalności). Główny prowadzący przedmiot, dzięki analizie osiągania efektów uczenia się przez studentów, ma możliwość wskazania obszarów do ewentualnego doskonalenia w zakresie form zajęć, treści, metod weryfikacji założonych efektów uczenia się. Ogólne zasady zaliczenia przedmiotu i semestru zawarte są w Regulaminie studiów UG oraz wytycznymi Prorektora ds. Studentów i Jakości Kształcenia. Studenci są oceniani zgodnie z zasadami przedstawionymi w sylabusach do danego przedmiotu, ponadto zawsze na początku zajęć podczas tzw. zajęć organizacyjnych są informowani przez prowadzących o warunkach i formach zaliczeń i egzaminów.

Najczęściej są przeprowadzane kolokwia, prace zaliczeniowe; zaliczenie końcowe lub egzamin najczęściej jest w formie pisemnego testu, rzadko realizowane są egzaminy ustne (analiza informacji zawartych w sylabusach). Pisemne prace etapowe są przechowywane przez koordynatora kursu; zespół oceniający PKA otrzymał do wglądu wybrane prace etapowe, których analiza potwierdziła prawidłowość i zasadność wystawianych ocen.

Na kierunku biologia obowiązują ogólnouczelniane zasady dyplomowania oraz wymogi formalne dotyczące przygotowywania prac dyplomowych. Ocenianie osiągnięcia efektów uczenia się na zakończenie procesu kształcenia studentów jest wieloetapowe, dotyczy weryfikacji efektów osiągniętych w ramach seminarium, pracowni dyplomowej, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego dla każdego z poziomów nauczania. Postępowanie w sprawie nadania tytułu zawodowego jest wieloetapowe i obejmuje m.in.: złożenie pracy dyplomowej i badanie antyplagiatowe, ocenę pracy dyplomowej, przeprowadzenie egzaminu dyplomowego oraz wydanie dyplomu i innych dokumentów związanych z ukończeniem studiów. Student ma prawo wyboru promotora oraz swobodę w realizacji wybranego przez siebie tematu w zakresie kompetencji i doświadczenia pracowników Wydziału. Na I stopniu studiów proces dyplomowania odbywa się w semestrze 5 i 6. W tym okresie studenci realizują blok przedmiotów dyplomowych (seminarium, pracownia specjalizacyjna, pracownia dyplomowa) bezpośrednio w katedrach dyplomowania WB, których wyboru dokonują w semestrze 4. Studenci pierwszego stopnia biorą udział w spotkaniach organizowanych przez poszczególne jednostki w celu zapoznania się z ich profilem badawczym oraz problematyką, a także proponowanymi tematami prac dyplomowych. Do katedr obowiązują limity przyjęć w zależności od liczby studentów danego rocznika. O przyjęciu do katedry decyduje jej kierownik po rozpatrzeniu wszystkich deklaracji złożonych do jednostki, zgodnie z kryteriami

podstawowymi charakter eksperymentalny lub teoretyczny. Student sam decyduje się na wybór Katedry i promotora, może też zaproponować swój temat pracy dyplomowej.

Na studiach drugiego stopnia wybór katedry dyplomowania odbywa się w momencie rekrutacji na studia. Obowiązują limity przyjęć do katedr w zależności od liczby studentów przyjętych na studia. O przyjęciu do katedry również decyduje jej kierownik po analizie deklaracji złożonych do jednostki, zgodnie z kryteriami podstawowymi i dodatkowymi ustalonymi w Zasadach naboru do katedr dyplomowania. Zakres tematyczny prac dyplomowych na studiach drugiego stopnia jest adekwatny do wybranej przez studenta specjalizacji (*biologia molekularna i komórkowa; genetyka i biologia eksperymentalna; biologia środowiskowa*).

Egzamin dyplomowy ma formę egzaminu ustnego i odbywa się w obecności trzyosobowej komisji powoływanej przez Dziekana WB dla danej specjalności/katedry. Na egzaminie dyplomowym kończącym studia pierwszego stopnia biologii student udziela odpowiedzi na dwa pytania zadane przez promotora (pytanie ogólnobiologiczne, dotyczące studiowanego kierunku i pytanie specjalnościowe, dotyczące specyfiki badawczej katedry dyplomowania) oraz jedno pytanie recenzenta związane z problematyką pracy dyplomowej. Zakres tematyczny pytań stawianych kandydatom do tytułu zawodowego magistra podczas egzaminu dyplomowego obejmuje jedno zagadnienie z wiedzy ogólnej w zakresie ukończonego drugiego stopnia studiów, jedno zagadnienie w ramach specjalności, w jakiej została zrealizowana praca i jedno zagadnienie w ramach zrealizowanej pracy magisterskiej. W uzasadnionych przypadkach członkowie komisji mogą zadać studentowi pytania dodatkowe. Ocena z egzaminu jest ustalana w niejawniej części posiedzenia komisji na podstawie średniej ocen z odpowiedzi. Pozytywna ocena końcowa za całokształt studiów zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia stanowi ostateczne potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się.

Zgodnie z Regulaminem Studiów UG (§ 36) student przygotowuje pracę magisterską pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego, zaś pracę licencjacką – pod kierunkiem osoby posiadającej co najmniej stopień naukowy doktora. Opiekunów studentów przygotowujących prace dyplomowe zatwierdza Dziekan. W uzasadnionych przypadkach, Dziekan może wyznaczyć na opiekuna studenta przygotowującego pracę magisterską osobę posiadającą stopień naukowy doktora lub specjalistę-praktyka, który może pełnić też funkcję opiekuna pracy licencjackiej. Opiekunem, za zgodą Dziekana może zostać także osoba posiadająca tytuł profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego bądź doktora, z innego wydziału albo spoza UG. Kierownik Katedry w porozumieniu z Dziekanem weryfikują tematykę prac dyplomowych pod kątem zgodności z efektami uczenia się obowiązującymi na kierunku biologia, a ostateczne zatwierdzenie tematów prac następuje na kolegium dziekańskim.

### **Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 - kryterium spełnione**

#### **Uzasadnienie**

Zasady rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia są właściwe oraz w sposób prawidłowy przekazywane do informacji zainteresowanym kandydatom. Weryfikacja efektów uczenia się jest prawidłowa, zrozumiała i sprawiedliwa wobec wszystkich studentów, a także niezmienna w trakcie trwania semestru. Dobór sposobów weryfikacji efektów uczenia się uwzględnia specyfikę efektów



wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Weryfikowane prace dyplomowe potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

#### **Zalecenia**

---

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

##### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4**

Kadra dydaktyczna ocenianego kierunku to łącznie 152 nauczycieli akademickich, w tym 14 nauczycieli z tytułem naukowym profesora, 32 ze stopniem naukowym doktora habilitowanego i 67 ze stopniem naukowym doktora. Zdecydowana większość nauczycieli akademickich (75%) to pracownicy Uniwersytetu Gdańskiego. Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły i stopnie naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów jest właściwa. Wszyscy pracownicy Jednostki z grupy badawczo-dydaktycznych, prowadząc zajęcia dydaktyczne łączą je z działalnością naukową. Rozwój kadry naukowej na Wydziale w ostatnich 5 latach był bardzo dynamiczny, co potwierdza wysoką jakość prowadzonych badań naukowych. W okresie tym na Wydziale Biologii uzyskano: 3 tytuły naukowe profesora, 14 stopni doktora habilitowanego, 38 stopni doktora. Wszyscy nauczyciele posiadają aktualny, bogaty i udokumentowany dorobek naukowy adekwatny do treści kształcenia realizowanych na kierunku w dyscyplinie nauki biologiczne, do której został przyporządkowany kierunek. W latach 2018-2022 obejmuje on artykuły naukowe i monografie reprezentujące głównie dyscyplinę nauki biologiczne, w zakresie m.in. mikrobiologii, genetyki, fizjologii roślin, fizjologii zwierząt, botaniki, zoologii bezkręgowców i kręgowców czy ekologii. Zróżnicowanie dorobku publikacyjnego umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Ponadto pracownicy Wydziału od 2018 roku przygotowali na potrzeby procesu dydaktycznego szereg materiałów dydaktycznych skierowanych specjalnie dla studentów (m.in. 6 książek), które służą jako pomoc podczas prowadzenia zajęć. Nauczyciele akademicy posiadają kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Struktura kwalifikacji, a także liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć, których przydział jest prawidłowy i zgodny z kierunkiem badawczym pracowników. Analiza programu studiów oraz dorobku naukowego pracowników pozwalają stwierdzić, iż wszystkie zajęcia, które prowadzą nauczyciele akademicy są zgodne z ich kompetencjami oraz realizowanymi tematami badawczymi. Obciążenia godzinowe oraz przydział zajęć osobom prowadzącym zajęcia są znormalizowane i umożliwiają realizację efektów uczenia się. Wysokość pensum dydaktycznego pracowników na Wydziale Biologii reguluje Regulamin pracy UG. Pensum dydaktyczne dla osób zatrudnionych na stanowisku profesora wynosi 180 godzin, 210 godzin dla pracowników badawczo-dydaktycznych zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni lub adiunkta ze stopniem doktora habilitowanego, 240 godzin dla pozostałych pracowników badawczo-dydaktycznych oraz 360 godzin dla pracowników dydaktycznych. Nie zaobserwowano znaczących nadgodzin lub niedociążeń kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku biologia. W roku akademickim 2021/2022 w skali całego Wydziału wykonane godziny dydaktyczne stanowiły 1,10 pensum wynikającego z zasobów kadrowych. Godziny ponadwymiarowe stanowiły więc ok. 10% zrealizowanych godzin, co nie jest nadmiernym obciążeniem dla pracowników i nie wpływa na jakość

prowadzonych zajęć oraz na dostępność kadry dla studentów. Realizacja zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest na bieżąco kontrolowana.

Kwalifikacje, dorobek naukowy i kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich są adekwatne do realizowanego programu i umożliwiają realizację zakładanych efektów uczenia się. Dodatkowo, nauczyciele rozwijają swoje umiejętności poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach. Liczba i zakres tematyczny szkoleń są wysoko oceniane przez kadrę Wydziału. Lista szkoleń obejmuje m.in. takie, jak: Gamifikacja w edukacji akademickiej, Rubrics – tabele oceniania czy Rozwiązywanie konfliktów i radzenie sobie z osobami agresywnymi.

Za ciągły monitoring odpowiedniego doboru kadry odpowiada dziekan Wydziału, który podejmuje decyzje w porozumieniu z kierownikami poszczególnych Katedr. Polityka kadrowa Jednostki jest prowadzona zgodnie z przyjętą przez Uniwersytet Gdański polityką rozwoju kadr UG. Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć oraz uwzględnia w szczególności ich dorobek naukowy a w mniejszym stopniu także doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne. Za najistotniejsze kierunki polityki kadrowej Jednostki należy uznać zachęcanie pracowników do przedstawiania oferty dydaktycznej w języku angielskim, włączanie do oferty dydaktycznej zajęć prowadzonych przez obcokrajowców. Komisja Europejska przyznała Uniwersytetowi Gdańskiemu wyróżnienie HR Excellence in Research - część strategii Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R), która ma na celu zwiększać atrakcyjność warunków pracy.

Narzędziami motywującymi kadrę dydaktyczną do podnoszenia kwalifikacji są: system nagród JM Rektora UG, kryteria oceny w okresowej karcie oceny pracownika oraz zasady podziału środków na badania w ramach subwencji na naukę, uzależniające wysokość przyznanych środków od uzyskiwanych wyników w pracy badawczej. Stale wykorzystywanym narzędziem służącym do monitorowania kompetencji kadry dydaktycznej i mobilizującym ją do podnoszenia kompetencji są: okresowa ocena pracownika, której stosowanie oraz zawartość są regulowane ogólnouniwersyteckim przepisami oraz hospitacje zajęć dydaktycznych. Hospitacje zajęć prowadzonych przez nauczyciela przeprowadza się zgodnie z wcześniej przygotowanym harmonogramem, co najmniej raz w okresie, w którym ten nauczyciel podlega okresowej ocenie. Po hospitacji, nauczyciel zapoznaje się z oceną i zaleceniami zawartymi w protokole sporządzonym przez hospitującego. Wyniki hospitacji są systematycznie analizowane przez WZdsZJK i Dziekana. W przypadku oceny negatywnej hospitację zajęć przeprowadza się w kolejnym roku akademickim. Wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych. Rozwój młodszej kadry naukowej wspierany jest przez Władze Wydziału dzięki środkom finansowym na realizację badań mających ułatwić młodym pracownikom i doktorantom uzyskanie stopnia doktora na zasadzie Konkursu Projektów Badawczych Młodych Naukowców. Na UG działa pozawydziałowa jednostka organizacyjna Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu Uniwersytetu Gdańskiego, utworzona w celu szeroko rozumianego wsparcia kadry oraz podnoszenia jej kompetencji dydaktycznych, a także do rozwijania wysokiej kultury kształcenia oraz tworzenia rozwiązań w zakresie zarządzania procesem kształcenia. Wyróżniający się pracownicy, rekomendowani przez Dziekana Wydziału Biologii na wniosek Rektora UG otrzymują Medal Komisji Edukacji Narodowej (w latach 2018-2022 przyznano Medal Komisji Edukacji Narodowej 8 nauczycielom) lub są nominowani przez studentów do nagrody Nauczyciela Roku im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza (w latach 2018-2022 przyznano 1 taką nagrodę pracownikowi Wydziału). Zespół oceniający rekomenduje opracowanie

wydziałowego systemu nagradzania za pracę dydaktyczną, gdyż ten aspekt pracy wydaje się niewystarczająco doceniany.

Kształcenie nauczycielskie jest realizowane przez wykwalifikowaną kadrę. Zapewniono prawidłową obsadę zajęć dydaktycznych. Występuje pełna zgodność kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz zgodność doświadczenia zawodowego nauczycieli z zakresem zajęć oraz praktycznymi umiejętnościami niezbędnymi w przyszłej pracy nauczyciela biologii. Realizacja modułu nauczycielskiego wg nowego programu od roku akademickiego 2022/23 prowadzona jest tylko na I roku w semestrze zimowym. Organizacją i prowadzeniem bloku pedagogicznego i psychologicznego zajmuje się specjalnie powołany przez Rektora zespół z Wydziału Nauk Społecznych – Centrum Kształcenia Nauczycielskiego; zajęcia tego bloku prowadzone są wspólnie dla kilku wydziałów UG. W kształceniu z zakresu dydaktyki biologii biorą udział nauczyciele, których dorobek publikacyjny jest związany z kształceniem nauczycieli biologii i przyrody (np. Przyroda 6. Przewodnik dla nauczyciela czy materiały metodyczne do edukacji o ptakach „Żyjemy w zgodzie z naturą”).

Kadra Wydziału Biologii dzięki uczestniczeniu w szkoleniach zorganizowanych i samokształceniu jest przygotowana do zdalnego trybu nauczania. Nauczyciele Wydziału rozwinęli już istniejącą ofertę edukacyjną bazującą na Portalu Edukacyjnym UG oraz wdrożyli nauczanie wykorzystujące MS Teams, w pełni korzystając z możliwości oferowanych przez te narzędzia. Po powrocie do stacjonarnego trybu nauki e-learning pozostał stałym elementem nauczania, oferującym dodatkowe możliwości zdobywania wiedzy przez studentów. Na Wydziale jest realizowana polityka kadrowa, która obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom. W UG od 2021 roku działa Biuro Rzecznika ds. Równego traktowania i przeciwdziałania mobbingowi, głównie w odniesieniu do studentów i doktorantów. Istnieją również odpowiednie zarządzenia Rektora UG określające procedury w wyżej wymienionych kwestiach.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 - kryterium spełnione**

##### **Uzasadnienie**

Nauczyciele prowadzący zajęcia posiadają kompetencje, doświadczenie i udokumentowany dorobek naukowy umożliwiające prawidłową realizację zajęć oraz osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Struktura kwalifikacji oraz liczba kadry dydaktycznej w stosunku do liczby studentów, a także obciążenia godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Realizowana polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych, i wszechstronnego doskonalenia. Polityka kadrowa uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie przez studentów, której wyniki wykorzystywane są w doskonaleniu kadry i stymulują ją do ustawicznego rozwoju. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje liczebność kadry prowadzącej kształcenie nauczycielskie są odpowiednie. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia

na kierunku biologia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są przygotowani do ich realizacji, a realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana przez uczelnię. Realizowana polityka kadrowa na Wydziale Biologii zapewnia dbałość o wysokie kompetencje naukowe kadry. Wdrożone są systemy oceny, nagradzania i awansowania) oraz zapewniono możliwość rozwijania kompetencji badawczych oraz dydaktycznych (bogata oferta szkoleń dla kadry akademickiej). Wszystkie powyższe działania zapewniają prawidłową realizację zajęć na wysokim poziomie oraz osiąganie przez studentów założonych efektów uczenia się. Podejmowane są ciągłe działania służące podniesieniu jakości kadry: przeprowadzanie Ankiety oceny zajęć dydaktycznych, hospitacji, opracowywanie efektów monitoringu i przekazywanie informacji zwrotnej z propozycjami działań naprawczych, kiedy jest to niezbędne.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

### **Zalecenia**

---

### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5**

Proces kształcenia na kierunku biologia jest prowadzony w budynku, który został oddany do użytku w 2012 roku i obejmuje trzy skrzydła (A – Biologia Molekularna, B – Biologia Eksperymentalna i C – Biologia Środowiskowa) oraz szklarnię. Budynek jest nowoczesny, doskonale wyposażony i przystosowany dla potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Wszystkie sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, laboratoria naukowe oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej i zawodowej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć. Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk badawczych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych przez studentów. Zajęcia wykładowe odbywają się w 10 salach audytoryjnych, wyposażonych w rzutniki multimedialne i komputery/laptopy. Do celów dydaktycznych przeznaczono także 21 sal ćwiczeniowych 13 sal seminaryjnych. Poza tym, Wydział dysponuje 4 pracowniami komputerowymi (w każdej 6 komputerów z oprogramowaniem niezbędnym do procesu dydaktycznego). Do dyspozycji studentów są również 62 specjalistyczne laboratoria, gdzie realizowane są prace dyplomowe i badania naukowe również z udziałem studentów. Sale dydaktyczne oraz laboratoria badawcze udostępniane studentom gwarantują realizację założonych efektów uczenia się. Podczas procesu dydaktycznego wykorzystywane są również ekspozyty edukacyjne reprezentujące całe spectrum współczesnych nauk biologicznych (np. Drzewo rodowe człowieka, Ekspozycja szkieletów ssaków) czy unikalne kolekcje naukowe Wydziału (np. Plazmidów i Drobnoustrojów). Studenci zarówno podczas zajęć dydaktycznych, jak i w ramach pracy własnej (praca licencjacka, praca magisterska, działalność kół naukowych) mogą korzystać z infrastruktury i aparatury oraz elektronicznych materiałów pomocniczych umieszczanych min. na stronach www poszczególnych Katedr.

Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, aparatura badawcza, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne i nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Poza wysokospecjalistyczną aparaturą studenci mają dostęp do materiałów dydaktycznych (preparaty, modele, filmy dydaktyczne, okazy z kolekcji naukowych), a na Wydziale istnieje szereg specjalistycznych kolekcji naukowych. Infrastruktura informatyczna na Wydziale obejmuje oprogramowanie dostępne dla pracowników i studentów. Mają oni możliwość korzystania z bezpłatnej usługi Microsoft Office 365, a także programów statystycznych Statistica oraz PS Imago Pro. Na Wydziale i terenie Uczelni dostępna jest bezprzewodowa sieć akademicka Eduroam. Studenci mogą korzystać również ze specjalistycznych programów komputerowych używanych do analizy danych, analizy obrazów mikroskopowych oraz opracowywania danych.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna jest zgodna z przepisami BHP i dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej, zapewniono dostęp do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, jak również zaplecza sanitarnego. Architektura wnętrza budynku Wydziału Biologii została dostosowana do potrzeb studentów z niepełnosprawnością np. są windy przystosowane dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich czy automatyczne drzwi wejściowe. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie są przystosowane do prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Czytelnia Nauk Ścisłych dla studentów i nauczycieli akademickim Wydziału Biologii UG znajduje się w Bibliotece Głównej. Zbiory czytelnicy liczą ponad 32 000 tytułów książek oraz około 591 tytułów czasopism. W Bibliotece Głównej studenci mają do dyspozycji czytelnice z ponad 500 miejscami do pracy, w tym także z dostępem do Internetu. Studenci mają dostęp do ponad 500 tys. książek elektronicznych, a także do ok. 28 tys. czasopism pełnotekstowych oraz ok. 80 tys. czasopism z abstraktami artykułów (dostępne liczne bazy książek i artykułów naukowych). Zasoby biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów) Zasoby biblioteczne umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć. Godziny otwarcia biblioteki zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych. Studenci i nauczyciele akademicy mają również dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki. Został zapewniony stały dostęp do zasobów elektronicznych w sieci uniwersyteckiej lub z komputerów domowych poprzez system HAN. W Bibliotece Głównej Uniwersytetu Gdańskiego realizowane są specjalistyczne usługi dla osób z niepełnosprawnościami tj. Asystent Biblioteczny oraz Asystent Informatyczny.

Kształcenie nauczycielskie jest realizowane jako dodatkowa możliwość uzupełnienia kształcenia, a nie jako specjalność w ramach ocenianego kierunku. Do kształcenia nauczycielskiego wykorzystywane są specjalistyczne pracownie, wyposażone w podręczniki, materiały dydaktyczne i zestawy modeli wykorzystywanych w procesie dydaktycznym w szkołach.

Dostępność zasobów bibliotecznych i ich jakość są monitorowane. Realizując zakupy książkowe do biblioteki, bibliotekarze kierują się zarówno swoim wieloletnim doświadczeniem zawodowym, jak również korzystają z sugestii i wskazówek studentów i nauczycieli akademickich, którzy przekazują informacje o potrzebnych zakupach, w oparciu o przygotowywane sylabusy (poprzez dedykowany do tego celu formularz elektroniczny). Baza sprzętowa podlega ciągłemu monitoringowi ze strony kadry dydaktycznej oraz pracowników inżynierijno-technicznych, obsługi budynku i kierownika obiektu, co umożliwia stałe modernizowanie sprzętu i dostosowywanie go do potrzeb procesu dydaktycznego,



badawczego oraz potrzeb studentów. Prowadzone są przeglądy infrastruktury dydaktycznej i naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są unowocześniane i aktualizowane.

Następuje sukcesywna wymiana zużytego i zniszczonego sprzętu oraz doposażanie Wydziału, tak, aby spełniał on wymagania pod względem realizacji dydaktyki, badań, a także dostępności i estetyki. Celem zarządzających Wydziałem, poza spełnieniem norm bezpieczeństwa, jest również stworzenie przyjaznego środowiska do studiowania i pracy. W okresowych przeglądach zapewniony jest udział nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, jak również studentów. Studenci mogą zgłaszać swoje potrzeby prowadzącym zajęcia, natomiast za monitoring i sprawdzenie infrastruktury w laboratoriach dydaktycznych i badawczych odpowiadają pracownicy inżynierjno-techniczni oraz kierownicy katedr. Dzieje się to w trybie ciągłym, jednak szczególna uwaga jest przywiązywana do kontroli przed rozpoczęciem semestrów. Opinie studentów są pozyskiwane w formie przeprowadzanych okresowo anonimowych ankiet, na bieżąco mogą oni zgłaszać swoje uwagi prowadzącym zajęcia oraz dziekanowi i prodziekanowi w czasie dyżurów, podczas spotkań studentów z władzami Wydziału oraz podczas posiedzeń Kolegium Dziekańskiego i Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Wszelkie uwagi studentów są analizowane przez członków ww. gremiów i zaspokajane w miarę możliwości finansowych Wydziału.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 - kryterium spełnione**

##### **Uzasadnienie**

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne oraz działania, których celem jest rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych umożliwiają realizację procesu dydaktycznego na kierunku. Liczba sal wykładowych, seminaryjnych i laboratoriów, liczba stanowisk, ich wyposażenie w sprzęt i aparaturę naukowo-dydaktyczną laboratoriów dydaktycznych i naukowych są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się oraz pozwalają na prawidłową realizację zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Studentom umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się i przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej, prowadzącym prawidłową realizację zajęć a absolwentom kierunku przygotowanie adekwatne do warunków przyszłej pracy badawczej. Infrastruktura dydaktyczna i biblioteka dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Infrastruktura podlega systematycznym przeglądom ze strony pracowników, prowadzone są również badania opinii studentów. Jakość i dostępność wspólnych przestrzeni jest ciągle doskonalona i dostosowywana do potrzeb wszystkich użytkowników. Baza sprzętowa podlega ciągłemu monitoringowi ze strony kadry dydaktycznej oraz pracowników inżynierjno-technicznych, obsługi budynku i kierownika obiektu, co umożliwia stałe modernizowanie stanu wykorzystywanego sprzętu i dostosowywanie go do potrzeb procesu dydaktycznego, badawczego oraz potrzeb studentów. Prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej i naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń,

pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania. Budynek Wydziału Biologii UG został dostosowany do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

### **Zalecenia**

---

## **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6**

Uniwersytet Gdański od lat aktywnie współpracuje z podmiotami zewnętrznymi z Gdańska i regionu. W Uczelni powołano Radę Konsultacyjną oraz Komisję ds. Współpracy z Pracodawcami przy Wydziale Biologii, złożoną z przedstawicieli pracodawców, potencjalnych oferentów miejsc pracy dla absolwentów kierunków prowadzonych przez Wydział. W Radzie Konsultacyjnej zasiadają przedstawiciele instytucji państwowych oraz firm związanych z gospodarką leśną, ochroną zdrowia, badaniem i ochroną środowiska, przemysłem farmaceutycznym (m.in.: A&A Biotechnology, Bioanalytic, Wojewódzki Inspektorat Weterynarii w Gdańsku, Akwarium Gdyńskie, Invicta Sp. z o.o., Pomorski Park Naukowo-Technologiczny w Gdyni, Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Gdańsku, Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku, Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku, Nadleśnictwo Gdańsk, Nadleśnictwo Kaliska, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Gdańsku, Ogród Zoologiczny w Gdańsku, Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli).

Priorytetowym celem Komisji ds. Współpracy z Pracodawcami jest angażowanie pracodawców we współtworzenie nowych kierunków studiów i prac naukowych na Wydziale Biologii. Członkowie Komisji ds. Współpracy z Pracodawcami oraz Rada Konsultacyjna stanowią zarówno źródło opinii na temat zgodności programów kształcenia i zakładanych efektów uczenia się z aktualnymi potrzebami rynku pracy, jak też źródło opinii weryfikujących stopień osiągania efektów uczenia się przez absolwentów. W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Wydział, w zakresie realizacji programu kształcenia na ocenianym kierunku, kontaktuje się z licznymi instytucjami działającymi w obszarze nauk przyrodniczych oraz pracodawcami o zasięgu lokalnym. Posiedzenia, w których uczestniczą interesariusze zewnętrzeni, odbywają się nie rzadziej niż jeden raz w ciągu roku. Każdego roku po przeprowadzonych analizach osób reprezentujących pracodawców, Uczelnia zaprasza na spotkania kolejne osoby, mogące mieć korzystny wpływ na realizację programu studiów.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia odbywa się na wielu płaszczyznach i dotyczy: sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych, zbierania materiałów do prac dyplomowych, opiniowania programu kształcenia głównie w zakresie efektów uczenia. Pracodawcy zasiadają w Radzie Programowej oraz biorą czynny udział w ustalaniu treści programowych m.in. zasugerowali wprowadzenie zajęć: *podstawy przedsiębiorczości* oraz *gospodarka leśna*. Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich wpływają na modyfikację planu studiów, sposobu realizacji efektów uczenia się, wprowadzania do przedmiotów ogólnych nauczania z zakresu komunikacji interpersonalnej.

Uczelnia analizuje oczekiwania pracodawców wobec absolwentów ocenianego kierunku. Dzięki odpowiedziom uzyskanym od pracodawców na pytania dotyczące m.in. kryteriów jakimi się kierują podczas rekrutacji, jak oceniają poziom przygotowania praktycznego i teoretycznego absolwentów, na jakie umiejętności zwracają uwagę, jakich cech i zdolności oczekują, Uczelnia pozyskuje istotne dane na temat kwalifikacji i kompetencji studentów kierunku biologia oraz oczekiwania, które uwzględniane są w procesie edukacji, a pozwalających na odpowiednie dostosowanie do aktualnych potrzeb rynku pracy. Podczas wizytacji w spotkaniu z zespołem oceniającym uczestniczyli przedstawiciele reprezentujący: Wojewódzką Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Gdańsku, Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej – Zespół Parków Krajobrazowych, Firmę Aron Farma, Eco Consulting, Gdański Ogród Zoologiczny, Centrum Nauki Eksperymentalnej w Gdyni, Szkołę Podstawową nr 1 w Gdańsku i II LO w Gdańsku. Pracodawcy potwierdzili, iż w ramach współpracy wnioskuje do Uczelni o zmiany w programie kształcenia, a Uczelnia w miarę możliwości je analizuje i uwzględnia. Osoby obecne na spotkaniu potwierdziły, iż Uczelnia jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i wykazuje inicjatywy służące dostosowaniu procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy. Władze Uczelni monitorują poziom współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i włączają do zespołu współpracujących interesariuszy zewnętrznych osoby będące pracownikami różnych jednostek.

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 - kryterium spełnione**

#### **Uzasadnienie**

Jednostka wykazuje się aktywną współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy są włączani w procesy budowania oferty edukacyjnej służącej rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracodawcy podczas spotkania w trakcie wizytacji potwierdzili, iż wnioskuje do władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programu studiów, które są dyskutowane, analizowane i po wspólnych uzgodnieniach realizowane. Każdego roku po przeprowadzonych analizach osób reprezentujących współpracujących pracodawców, Uczelnia zaprasza na spotkania kolejne osoby, mogące mieć korzystny wpływ na realizację programu studiów. Władze Uczelni monitorują poziom współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

#### **Zalecenia**

---

### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7**

W Uniwersytecie Gdańskim, w tym na Wydziale Biologii, do umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest przykładane ogromne znaczenie. Warunkiem niezbędnym do efektywnego procesu



umiędzynarodowienia kształcenia jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego zarówno przez kadre akademicką, osoby odpowiedzialne za obsługę administracyjną studiów, jak i studentów. W ofercie dydaktycznej są nie tylko przedmioty dedykowane studentom anglojęzycznym np. dla uczestników programu Erasmus+, ale również zajęcia prowadzone w języku angielskim, na które mogą uczęszczać studenci polscy/polskojęzyczni. Poza realizacją lektoratów na Wydziale istnieją również inne stałe systemowe narzędzia zwiększające stopień umiędzynarodowienia procesu kształcenia i zaangażowania studentów w podnoszenie swoich kompetencji językowych. Regularnie do oferty dla studentów włączane są zajęcia anglojęzyczne m.in. wprowadzono do programu kształcenia na każdym kierunku i stopniu prowadzonym na Wydziale Biologii obowiązkowe przedmioty biologiczne w języku angielskim. Ponadto na drugim stopniu studiów zwiększono dwukrotnie liczę godzin języka obcego. W celu zwiększenia stopnia umiędzynarodowienia, w 2014 roku został zatrudniony na Wydziale na profesora z Muzeum Historii Naturalnej w Paryżu, od 4 września profesor z Portugalii, obaj naukowcy prowadzą zajęcia dla studentów w j. angielskim. Ponadto, podczas wizyt naukowych gości z zagranicy studenci i doktoranci biorą udział, w prowadzonych przez nich wykładach i seminariach. Uniwersytet Gdański należy do grona „European Universities”, projektu finansowanego ze środków Programu Erasmus+, którego celem jest zbudowanie ponadnarodowych sojuszy instytucji szkolnictwa wyższego z całej UE. W ramach tej działalności Uniwersytet Gdański tworzy konsorcjum Europejskiego Uniwersytetu Nadmorskiego (European University of the Seas – SEA-EU) z Uniwersytetem w Kadyksie (Hiszpania), Uniwersytetem Zachodniej Bretanii (Francja), Uniwersytetem Christiana-Albrechta w Kilonii (Niemcy), Uniwersytetem w Splicie (Chorwacja) i Uniwersytetem Maltański w Valletcie (Malta). Sojusz tych europejskich i nadmorskich uczelni opracowuje nowy model kształcenia i wymiany akademickiej, który zwiększy konkurencyjność europejskiego szkolnictwa wyższego, zapewni mobilności studentów i pracowników, zadba o najwyższą jakość kształcenia oraz prowadzenie badań naukowych.

Umiędzynarodowienie kształcenia na Wydziale Biologii UG realizowane jest również poprzez mobilność studentów i kadry akademickiej. W dwóch minionych latach akademickich (okres pandemii) w programie Erasmus+ wzięło udział 4 studentów studiów pierwszego stopnia ocenianego kierunku, którzy wyjechali do Francji, Włoch i na Maltę. Z kolei na Wydziale w roku 2021/2022 na kierunku *biologia* studiowała studentka z Turcji. Poza programem Erasmus+ na kierunku *biologia* studiuja/studowali studenci zagraniczni zarówno na studiach I stopnia (5 studentów), jak i II stopnia (6 studentów). Studenci uczestniczą także w stażach naukowych realizowanych przez jednostki zagraniczne poza programem Erasmus (np. Universidad Politecnica de Valencia, Naturhistorisches Museum Wien).

Władze Wydziału wspierają międzynarodową mobilność studentów i pracowników. Co roku organizują spotkania informacyjne dla studentów, w celu przedstawienia oferty wyjazdów zagranicznych (m. in. w ramach programu Erasmus+, oraz krajowych (w ramach projektu MOST). Programy mobilności na Wydziale koordynuje Pełnomocnik Dziekana ds. Wymiany Zagranicznej Studentów i Doktorantów oraz Wydziałowy koordynator programu ERASMUS+, a wszystkie informacje dotyczące terminów i zasad rekrutacji są na bieżąco uaktualniane na stronie internetowej Wydziału.

Wydział prowadzi ciągły monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Ocena jest prowadzona przez Dział Kształcenia/Rektora ds. Studenckich i Jakości Kształcenia w ramach monitoringu strategii UG w tym zakresie. Ponadto, pod koniec 2021 roku została na UG powołana Rada ds. Ewaluacji Kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego, której zadaniem jest także monitorowanie stopnia umiędzynarodowienia kształcenia. Corocznie sporządzane są wykazy studentów zagranicznych studiujących na Wydziale (na specjalnościach polskojęzycznych, oraz w ramach wymiany studenckiej

programu Erasmus+) oraz wyjeżdżających na praktyki zawodowe, naukowe lub studia częściowe do ośrodków zagranicznych. Prowadzona jest również analiza potrzeb studentów i monitoring procesu kształcenia studentów anglojęzycznych na poziomie Uczelni, dzięki temu np. wprowadzono dla studentów anglojęzycznych naukę języka polskiego jako języka obcego.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 - kryterium spełnione**

##### **Uzasadnienie**

Jednostka stworzyła wszechstronne warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Występuje bogata oferta kształcenia w języku angielskim (obowiązkowe zajęcia w j. angielskim). Prowadzony jest monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Prowadzona jest również analiza potrzeb studentów i monitoring procesu kształcenia studentów anglojęzycznych. Na podstawie analizy potrzeb studentów wprowadzane są działania wspierające studentów zagranicznych na Wydziale oraz wspierające studentów polskich/polskojęzycznych w ich poziomie umiędzynarodowienia. Działania dotyczące umiędzynarodowienia procesu kształcenia na ocenianym kierunku biologia prowadzone są wszechstronnie i wielopoziomowo z wykorzystaniem narzędzi informatycznych i promocyjnych.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

##### **Zalecenia**

---

#### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

##### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8**

Studenci ocenianego kierunku otrzymują od Uczelni wystarczające wsparcie w procesie uczenia się. Obejmuje ono w szczególności odpowiednie przygotowanie do prowadzenia badań naukowych oraz podjęcia pracy po studiach. Dostosowane jest ono do specyfiki ocenianego kierunku, a formy kształcenia dobrane są w sposób odpowiadający potrzebom studentów. W razie problemów studenci kierować mogą się do opiekuna roku, który pomoże im znaleźć odpowiednie rozwiązanie. Jest on pierwszą linią kontaktu w razie wystąpienia nieprawidłowości. Nauczyciele akademicki zachęcają studentów do pracy naukowej i uczestnictwa w projektach badawczych. Są dla nich dostępni poza godzinami zajęć w czasie dyżurów, które odbywają się wg harmonogramu umieszczonego na stronie internetowej Instytutu. Studenci mają dodatkowo możliwość kontaktu z prowadzącymi poprzez Portal Studenta.

Uczelnia motywuje studentów do osiągania wysokich wyników w nauce oraz wspiera studentów wybitnych. Trzonem są stypendia zapewnione przez ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Oprócz tego studenci UG mogą ubiegać się o zewnętrzne stypendia: Marszałka Województwa

Pomorskiego, Prezydenta Miasta Gdańska, Prezydenta Miasta Sopotu i Prezydenta Miasta Gdynia. Pracownicy Uczelni chętnie informują studentów o możliwości udziału w wymianach, badaniach i konkursach.

Uniwersytet Gdański wspiera studentów w innych aspektach rozwoju. Oferuje możliwość aktywności sportowych za pośrednictwem Centrum Wychowania Fizycznego. Rozwój przedsiębiorczości zagwarantowany jest natomiast przez Biuro Karier UG, które organizuje liczne warsztaty, spotkania z doradcą zawodowym i projekty związane z nabywaniem kompetencji miękkich oraz wchodzeniem na rynek pracy. Pośredniczy ono również w kontakcie z potencjalnymi pracodawcami. Rozwój artystyczny studentów możliwy jest poprzez angażowanie się w działalność Chóru Akademickiego, a także rozmaitych organizacji studenckich.

Zgodnie z Regulaminem Studiów, studenci mogą ubiegać się o zindywidualizowaną formę kształcenia w ramach indywidualnej organizacji studiów (IOS). O IOS mogą wnioskować studenci wyróżniający się osiągnięciami naukowymi, studiujący na dwóch lub więcej kierunkach studiów, odbywający część studiów w innych uczelniach krajowych lub zagranicznych, studenci z niepełnosprawnością, studentki w ciąży, studenci będący rodzicem oraz osoby, które mają uzasadniony powód uznany przez właściwego prodziekana.

Oferowane wsparcie jest dostosowane do potrzeb różnych grup studentów. Studenci mogą wnioskować o Indywidualny Plan Studiów oraz Indywidualny Tok Studiów. Informacje o procedurach wnioskowania są szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów oraz na stronie internetowej. Uniwersytet Gdański zapewnia także wsparcie studentom z różnymi niepełnosprawnościami. Jednostką odpowiedzialną za koordynację takich działań jest Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych. Udziela ono studentom szerokiego wsparcia, które związane jest z udzielaniem porad dotyczących studiów, pozyskiwaniem stypendiów i innych form wsparcia, takich jak adaptacja materiałów dydaktycznych, usługi asystenta czy konsultacji psychologicznych. Potrzeby studentów z niepełnosprawnościami są stale monitorowane przez władze wydziału, a nauczyciele akademicy uczestniczą w szkoleniach z zakresu problematyki wspierania osób z niepełnosprawnościami.

Studenci realizujący kształcenie na ocenianym kierunku, np. w ramach programu Erasmus+, są wspierani poprzez instytutowego koordynatora programu. Studentami z wymian opiekuje się również ogólnouniwersytecka Sekcja Obsługi Programu Erasmus+, która dba o odpowiednie dokumenty, a także umożliwia zakwaterowanie w domach studenckich UG. Oba poziomy wsparcia działają poprawnie, a kontakt z nimi jest sprawny i możliwy również w formie zdalnej. Na UG działa również stowarzyszenie ESN, animujące życie studenckie studentów zagranicznych.

Studenci mają możliwość zgłaszania skarg (zarówno grupowych, jak i indywidualnych), które są rozstrzygane przez władze Instytutu. Skargi są rozpatrywane niezwłocznie, a w przypadku wystąpienia sytuacji złożonej sprawę rozstrzyga Prodziekan ds. studenckich i kształcenia. Procedury rozpatrywania skarg i wniosków są skuteczne oraz zrozumiałe dla studentów.

Uczelnia wspiera materialnie samorząd studencki gwarantując Parlamentowi Studentów UG roczny budżet, z którego finansowana jest jego działalność oraz działalność studencka, w tym kół naukowych. Ponadto wydziałowy samorząd studencki oraz organizacje studenckie mogą wnioskować o dofinansowanie do Dziekana właściwego Wydziału. Ponadto koła naukowe mają opiekunów naukowych, którzy wspierają studentów naukowo, a także organizacyjnie. Zarówno samorząd studencki, jak i organizacje studenckie mogą bez problemu zarezerwować salę do odbycia swoich posiedzeń i/lub spotkań.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega przeglądom przy udziale studentów. Badania prowadzone są m.in. w formie ankiet. Prowadzone na Wydziale badanie prowadzone jest w formie

papierowej i cechuje się wysoką zwrotnością. Władze Wydziału na podstawie wyników ankiet podejmują bieżącą pracę mającą rozwiązać pojawiające się problemy zgłaszane przez studentów.

### **Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 - kryterium spełnione**

#### **Uzasadnienie**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do założonych dla kierunku efektów uczenia się i uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów. Sprzyja ich rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, specjalistyczną i zindywidualizowaną pomoc w procesie uczenia się oraz osiągnięcia efektów uczenia się, a także w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Studenci motywowani są do osiągnięcia bardzo dobrych wyników w nauce. Pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich jest sprawna. Wsparcie przeglądów podlega przeglądom przy udziale studentów, aczkolwiek często w formie niesformalizowanej. W analizie stanu faktycznego została sformułowana rekomendacja dotycząca zdiagnozowanego uchybienia, które nie mają wpływu na ogólną pozytywną ocenę spełniania kryterium.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

#### **Zalecenia**

---

### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9**

Informacje o kierunku *biologia* prowadzonym w Uniwersytecie Gdańskim osoby zainteresowane mogą czerpać z wielu różnorodnych źródeł. Podstawowym ogólnodostępnym źródłem informacji są strony internetowe Uczelni oraz Wydziału Biologii. Strona główna Uniwersytetu, dostępna w wersjach językowych polskiej i angielskiej, zawiera informacje o jego historii, strukturze, a także kierunkach prowadzonych studiów. Zakładka KANDYDACI łatwo prowadzi do podstawowych informacji dotyczących procesu rekrutacji na studia, w tym dotyczących dokumentów jakie winni składać kandydaci, opłat, a także terminów rekrutacji. Zakładka BIOLOGIA zawiera krótką prezentację kierunku, wskazując zalety jego studiowania, informuje też o perspektywach pracy po ukończeniu studiów. Poprzez stronę główną Uniwersytetu osoby zainteresowane mogą też uzyskać pełną informację o wsparciu dla osób z niepełnosprawnościami, jakie świadczy uczelniane Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych.

Bardziej szczegółowe informacje dotyczące Wydziału Biologii oraz ocenianego kierunku znaleźć można na wydziałowej stronie internetowej. Tu zaprezentowane są sylwetki i kwalifikacje absolwentów

kierunków studiów prowadzonych na Wydziale (w tym także kierunku biologia), limity przyjęć, programy studiów, plany, karty przedmiotów, efekty uczenia się i sposoby weryfikacji ich osiągnięcia, a także informacje dotyczące współpracy z zagranicą w ramach programu Erasmus+. Podobnie, jak ma to miejsce w przypadku strony uczelnianej, również strona wydziałowa dostępna jest w wersji językowej polskiej i angielskiej, zawiera też niezbędne informacje dotyczące wsparcia osób niepełnosprawnych.

Strona internetowa Uczelni oraz Wydziału Biologii Uniwersytetu Gdańskiego są prowadzone dobrze i zawierają wszystkie niezbędne informacje, jakich mogą oczekiwać różne grupy interesariuszy zewnętrznych (głównie kandydaci na studia) i wewnętrznych (głównie studenci) bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, sprzętem i oprogramowaniem, a także w sposób umożliwiający korzystanie przez osoby z niepełnosprawnością. Na podkreślenie zasługuje dwujęzyczność strony www. (wersje polsko- i angielskojęzyczne). Syntetyczne informacje o Uczelni, kierunkach i programach studiów oraz zasadach rekrutacji zawarte są też w Biuletynie Informacji Publicznej.

Ważną rolę w komunikowaniu się z otoczeniem pełni też profil Wydziału na FB, gdzie użytkownik znajdzie bieżące informacje o Wydziale i prowadzonych na nim kierunkach studiów. Ciekawą inicjatywą jest udostępnienie poprzez Internet krótkiego filmu prezentującego wirtualny spacer po salach dydaktycznych Wydziału oraz krótkich filmowych prezentacji poszczególnych katedr. Informacje promujące Wydział i prowadzone na nim kierunki studiów znaleźć także można na wielu innych portalach internetowych. Promocja Wydziału realizowana jest także poprzez organizowanie licznych imprez cyklicznych takich, jak Dni Mózgu, Noc Biologów, a także Dzień Otwarty Wydziału, podczas którego osoby zainteresowane mogą uzyskać wszystkie niezbędne informacje dotyczące Jednostki oraz prowadzonych w niej kierunków studiów. Szczególną uwagę zwraca bardzo intensywna działalność edukacyjna Wydziału realizowana poprzez prowadzenie warsztatów i wykładów dla młodzieży szkolnej w ramach takich programów, jak Poznaj Pracę Biologa, czy Biologiczny Uniwersytet Młodych. W promocji Wydziału aktywny udział biorą studenci zrzeszeni w aż 13 kołach naukowych, a także pracownicy prowadzący warsztaty edukacyjne i wykłady adresowane do uczniów szkół ponadgimnazjalnych. W opinii zespołu oceniającego PKA niezwykle wysoka aktywność Wydziału Biologii UG w działaniach promocyjnych i edukacyjnych w znaczącym stopniu dostarcza też osobom zainteresowanym szeregu różnorodnych informacji o Jednostce i prowadzonych w niej kierunkach studiów, w tym ocenianego kierunku biologia.

Monitorowanie jakości (rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości oraz użyteczności dla potencjalnych odbiorców) informacji o Wydziale i prowadzonych tam kierunkach studiów prowadzone jest metodą ankietową. Ankiety opracowane przez Biuro Jakości Kształcenia UG adresowane są do studentów i dotyczą m.in. jakości informacji (funkcjonowania stron internetowych oraz dostępności i rzetelności zawartych tam informacji). Wyniki ankietowania są corocznie analizowane i służą doskonaleniu przekazu informacji o Wydziale.

Wydział Biologii UG jest w pełni przygotowany do komunikowania się ze studentami drogą internetową w przypadku konieczności wprowadzenia zajęć w trybie on-line.

### **Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 - kryterium spełnione**

## **Uzasadnienie**

Publiczny dostęp do informacji o Uczelni, Wydziale Biologii, a także o ocenianym kierunku studiów biologia (kryteria i warunki przyjęć, program studiów, warunki jego realizacji i osiągnięte rezultaty) jest realizowany poprawnie przy użyciu różnych dróg przekazywania informacji oraz komunikowania się z potencjalnymi jej odbiorcami. Zapewniona jest łatwość odnalezienia informacji istotnych z punktu widzenia różnych grup zarówno interesariuszy wewnętrznych (studenci, pracownicy), jak też zewnętrznych (potencjalni kandydaci na studia, pracodawcy). Wszystkie podawane informacje są aktualizowane, a sposób ich prezentacji podlega ocenie i doskonaleniu.

## **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

## **Zalecenia**

---

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10**

Na poziomie Uczelni zasady funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia określone zostały w stosownym zarządzeniu Rektora. Struktura systemu zarządzania jakością kształcenia na Wydziale Biologii UG jest zgodna z tymi zasadami i ma charakter hierarchiczny. Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad całością kształcenia pełni Dziekan, który w stosownym zarządzeniu określił zasady i procedury doskonalenia jakości. W proces doskonalenia jakości kształcenia zaangażowany jest bezpośrednio Prodziekan ds. Studenckich i Kształcenia, a także powołany w tym celu Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZdZJK) oraz Rada Programowa Kierunku Biologia.

Do głównych zadań Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia należy coroczne opracowywanie i przedstawianie raportu dotyczącego jakości kształcenia wraz z rekomendacjami działań na rzecz jej doskonalenia. Ocena programu studiów obejmująca wszystkie aspekty składające się na jakość kształcenia dokonywana jest systematycznie i konsekwentnie powtarzana. Monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte i jasno określone procedury. Oceny programu studiów oraz jakości kształcenia dokonywane są przez WZdZJK regularnie na podstawie wyników analiz ankiet studenckich, sugestii nauczycieli akademickich i studentów, monitoringu losów zawodowych absolwentów, a także uwag i propozycji płynących od interesariuszy zewnętrznych. Opinie interesariuszy zewnętrznych zgłaszane są przez Radę Konsultacyjną i uwzględniane w doskonaleniu procesu kształcenia. Istotnym źródłem informacji dotyczących jakości kształcenia są też wyniki prowadzonych hospitacji zajęć. Ocena ta obejmuje w szczególności aktualność i zgodność z koncepcją kierunku treści programowych, poprawność stosowanych metod kształcenia i weryfikacji uzyskiwania przez studentów zakładanych efektów uczenia się, a także poprawność systemu ECTS. Zgodność efektów uczenia się uzyskiwanych przez studentów z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego weryfikowana jest poprzez ich udział w obowiązkowych praktykach zawodowych.

Dziekan stosownym zarządzeniem powołał też Radę Programową Kierunku Biologia oraz określił jej szczegółowe zadania wśród których wymienić można kształtowanie programu studiów (określanie



wykazu i form poszczególnych zajęć oraz ich wymiaru godzinowego tak, by tworzyły spójną całość gwarantującą uzyskanie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się), a także ewaluacja realizacji programu kształcenia oraz projektowanie warunków rekrutacji na studia. W skład Rady wchodzi nauczyciele akademicy reprezentujący poszczególne katedry, reprezentowani są w niej także studenci oraz przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego. Wprowadzanie zmian programowych doskonalących jakość kształcenia odbywa się zgodnie z przyjętymi procedurami. Przyjęcie na studia odbywa się także w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji. Godne podkreślenia jest, że w procesie tym aktywny udział mają reprezentanci pracodawców - na ich wnioski w ostatnich latach wprowadzono do programu studiów dwa przedmioty, tj. *podstawy przedsiębiorczości* oraz *gospodarka leśna*. Procedura określająca tryb i warunki przyjęcia kandydatów na studia zapewniająca bezstronny wybór najlepszych kandydatów jest jednym z ważnych elementów dbałości o wysoką jakość kształcenia na Wydziale. Wydział Biologii UG posiada opracowane procedury dotyczące wszystkich aspektów kształcenia w trybie on-line z możliwością ich zastosowania, gdyby zaistniała taka konieczność.

Ocena losowo wybranych prac dyplomowych wykazała w jednym przypadku (studia I stopnia), że praca budzi poważne zastrzeżenia pod względem merytorycznym, a jej oceny były znacząco zawyżone. Zespół oceniający rekomenduje więc wprowadzenie procedury corocznej ewaluacji poziomu merytorycznego wybranych prac dyplomowych i zasadności przyznanych im ocen w celu wyeliminowania ewentualnych uchybień.

Na poziomie Uczelni jakość kształcenia monitorowana jest regularnie przez powołaną w roku 2021 Radę ds. Ewaluacji Kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego. Zgodnie z obowiązującymi przepisami ocenę zewnętrzną jakości kształcenia przeprowadza też Polska Komisja Akredytacyjna i jej wyniki podaje do publicznej wiadomości. W opinii zespołu oceniającego PKA istniejąca struktura systemu zarządzania jakością oraz jasny podział kompetencji i zadań pomiędzy jej elementy zapewniają skuteczność działań służących ustawicznemu doskonaleniu jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 - kryterium spełnione**

##### **Uzasadnienie**

Zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów zostały formalnie przyjęte i w praktyce są konsekwentnie stosowane. Oceny programu studiów i treści nauczania dokonywane z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, oraz interesariuszy zewnętrznych, skutkują ustawicznym doskonaleniem jakości kształcenia. Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej ocenie wewnętrznej i zewnętrznej, a jej wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

##### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

##### **Zalecenia**

---

