

**UCHWAŁA NR 868/XLI/14**  
**SEJMIKU WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO**  
**z dnia 30 czerwca 2014 roku**

*w sprawie ustanowienia roku 2015 Rokiem Matematyki na Pomorzu*

Na podstawie § 3 załącznika do Uchwały Nr 1027/XL/09 Sejmiku Województwa Pomorskiego z dnia 30 listopada 2009 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie ustalenia dziedzin i form działań promocyjnych na rzecz województwa pomorskiego.

**Sejmik Województwa Pomorskiego uchwala co następuje:**

**§ 1**

Sejmik Województwa Pomorskiego ustanawia rok 2015 – Rokiem Matematyki na Pomorzu.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący**  
**Sejmiku Województwa Pomorskiego**

**Jan Kleinszmidt**

## UZASADNIENIE

Kształcenie matematyczne od lat stanowi przedmiot troski zarówno środowisk edukacyjnych, naukowych, jak i władz samorządowych oraz państwowych. Z inicjatywy Senatu Rzeczypospolitej Polskiej, rok 2012 obchodzony był jako Rok Stefana Banacha. Zwrócenie uwagi na postać i dorobek tego wybitnego Polaka było cenną okazją do refleksji nad rolą matematyki w rozwoju intelektualnym i mentalnym kolejnych pokoleń.

Matematyka jako nauka dotycząca prawidłowości rozumowania, obecna w większości innych dyscyplin naukowych oraz dziedzin życia, powinna stanowić fundament edukacji. Przedmiot ten, obecny na wszystkich etapach edukacyjnych, postrzegany jest jednak powszechnie jako zbyt trudny do opanowania dla wielu uczniów. Nierzadko stereotypowy, negatywny stosunek do matematyki i niechęć wobec przedmiotu wyprzedza pierwszy szkolny kontakt ucznia z tą dziedziną wiedzy. Dominacja negatywnego sposobu postrzegania matematyki w społeczeństwie wywołuje pytania o dobór metod pracy dydaktycznej, przede wszystkim przy realizacji treści z zakresu edukacji matematycznej we wczesnej edukacji. Aktualnym i niezwykle ważnym zadaniem, również dla Samorządu Województwa Pomorskiego, jest podjęcie zakrojonych na szeroką skalę działań na rzecz popularyzacji matematyki wśród różnych grup społecznych, od najmłodszych po osoby dorosłe, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów, studentów oraz nauczycieli.

Warto odwołać się do bogatego dorobku naszego regionu. Środowisko matematyczne, poprzez prowadzoną działalność naukową i dydaktyczną, odegrało ważną rolę w rozwoju Pomorza w okresie powojennym. W 1945 roku powołane do życia zostały cztery pierwsze wydziały Politechniki Gdańskiej, w tym między innymi I Katedra Matematyki. Znaczący wkład w kształcenie pomorskiej kadry nauczycieli matematyki wniosła również utworzona rok później Państwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna. W 1970 roku, w oparciu o katedry i zakłady istniejące w WSP, powołano do życia Instytut Matematyki na nowo utworzonym Uniwersytecie Gdańskim. Ważnymi wydarzeniami dla aktywności środowiska matematycznego w regionie było otwarcie w 1949 roku Oddziału Gdańskiego Polskiego Towarzystwa Matematycznego oraz – w 1967 roku – Oddziału Gdańskiego Instytutu Matematycznego Polskiej Akademii Nauk.

Wśród matematyków zasłużonych dla województwa pomorskiego warto przypomnieć takie postacie, jak: prof. Witold Nowacki, prof. Aleksander Pełczyński, prof. Zbigniew Ciesielski, prof. Kazimierza Gęba, prof. Jan Lipiński, prof. Tadeusz Figiel, prof. Tomasz Szarek, prof. Ireneusz Reclaw, doc. dr hab. Andrzej Jankowski czy dr Jan Tryba. Aktualnie w Gdańskim środowisku matematycznym szczególnie dużo uwagi naukowców poświęcane jest następującym dziedzinom: teorii równań różniczkowych i różniczkowo-funkcyjnych zwyczajnych i o pochodnych zwyczajnych, topologii algebraicznej i jej zastosowaniom w analizie matematycznej, analizie funkcjonalnej, teorii aproksymacji i teorii pól losowych, teorii funkcji rzeczywistych oraz algebrze i teorii maszyn matematycznych.

Znaczący udział w wyławianiu talentów matematycznych w naszym regionie na przestrzeni lat odegrała ogólnopolska Olimpiada Matematyczna, odbywająca się od roku szkolnego 1949/1950, koordynowana na Pomorzu przez Komitet Okręgowy OM w Gdańsku. Organizowano też inne konkursy matematyczne, tworzone koła zainteresowań, w pomorskich szkołach średnich powstawały klasy o profilu matematycznym.

Jednak, pomimo bogatej tradycji matematycznej, wyniki egzaminów zewnętrznych oraz innych badań, takich jak ogólnopolskie badanie umiejętności trzecioklasistów (OBUT) czy międzynarodowe badanie kompetencji matematycznych uczniów w wieku 15 lat (PISA), wskazują na niepokojąco niski poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu matematyki przez młodych mieszkańców naszego regionu. Szczególnie niepokojącą tendencją jest utrzymywanie się niezadawalających rezultatów uzyskiwanych przez uczniów w zadaniach problemowych, sprawdzających umiejętność zastosowania myślenia matematycznego w praktyce, często w sytuacjach nietypowych. Na konieczność pilnego podjęcia działań, mających na celu poprawę sytuacji w ww. obszarze na różnych etapach edukacyjnych wskazują co roku uczestnicy Forum Pomorskiej Edukacji.

Strategia Rozwoju Województwa Pomorskiego 2020, przyjęta uchwałą Sejmiku Województwa Pomorskiego dnia 24 września 2012 roku, wskazuje trzy cele strategiczne: nowoczesną gospodarkę, aktywnych mieszkańców oraz atrakcyjną przestrzeń w regionie. Efektywna realizacja ww. celów wymaga między innymi promocji matematyki oraz poprawy wyników kształcenia matematycznego w województwie pomorskim.

W ostatnich latach podejmowanych było wiele działań na rzecz popularyzacji matematyki oraz poprawy efektywności kształcenia matematycznego w regionie. Między innymi, dzięki inicjatywie Politechniki Gdańskiej i Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku, w 2006 roku zapoczątkowano cykliczne seminaria „Bez matematyki kariery nie zrobisz”. Wiele istotnych postulatów z I seminarium, takich jak powrót do obowiązkowej matury z matematyki czy wykorzystanie unijnych środków finansowych do realizacji projektów służących podnoszenia poziomu kształcenia matematycznego, zostało wprowadzonych w życie.

W latach 2010-2013 Samorząd Województwa Pomorskiego realizował innowacyjny projekt „Zdolni z Pomorza” – przedsięwzięcie, które zaowocowało wypracowaniem wojewódzkiego systemu wspierania uczniów o szczególnych predyspozycjach, między innymi w zakresie matematyki. Efekty projektu oraz zapewnienie trwałości wypracowanych rozwiązań są niezwykle istotne dla rozwoju gospodarczego regionu, uzależnionego w dużej mierze od wykształcenia młodych Pomorzan, przede wszystkim wykształcenia matematycznego.

Ustanowienie roku 2015 Rokiem Matematyki w województwie pomorskim powinno znacząco przyczynić się do popularyzacji matematyki oraz stanowić inspirację do lepszego poznawania tej dziedziny, zarówno na poziomie edukacji szkolnej, akademickiej, jak i działalności naukowej. Podejmowane działania przyczynią się do przełamania uprzedzeń i obalenia mitu o niedostępności matematyki, poczynając od najmłodszych, aż po osoby dorosłe. Rok Matematyki na Pomorzu może stanowić ważny impuls i inspirację do podejmowania cennych inicjatyw, które pozwolą na zwiększenie innowacyjności i atrakcyjności naszego regionu, przyczyniając się do rozwoju Pomorza i poprawy jakości życia jego mieszkańców.