

„W trosce o jakość w ilości – program interdyscyplinarnego wspierania studenta filologii obcej w oparciu o metodę tutoring akademickiego w Uniwersytecie Gdańskim (IQ)”

Projekt finansowany ze środków funduszy norweskich i funduszy EOG, pochodzących z Islandii, Liechtensteinu i Norwegii oraz środków krajowych w ramach Programu Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego, którego Operatorem na terenie kraju jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

W TROSCE O JAKOŚĆ W ILOŚCI – EDUKACJA AKADEMICKA W PROCESIE ZMIAN

**Konferencja kończąca realizację Projektu IQ
28-29 kwietnia 2016 r.
Gdańsk, Gdański Teatr Szekspirowski**

DZIEŃ 1. KSZTAŁCENIE AKADEMICKIE WOBEC PYTAŃ O PRZYSZŁOŚĆ

8:00-14:00 rejestracja

8:30-9:00 UROCZYSTE OTWARCIE KONFERENCJI

9:00-11:00 Referaty plenarne inauguracyjne: Chair: prof. dr hab. Teresa Bauman

Prof. Dr Heinrich Dauber (Uniwersytet w Kassel)

Kształcenie jako poszukiwanie swobody w systemie zależności. Perspektywy pedagogiki i psychologii humanistycznej.

(wykład w języku angielskim, pisemne streszczenie w j. polskim i niemieckim w teczках konferencyjnych)

Prof. dr hab. Jerzy Axer (Uniwersytet Warszawski)

W poszukiwaniu polskiego modelu tutoringu

11:00-11:30 przerwa kawowa (sala wystawiennicza)

11:30 – 13:30 ISTOTA PROJEKTU IQ, cz.1. (Sala Główna)

Chair: Marcin Szala

11:30-12:00 mgr Piotr Czekierda (Prezes Collegium Wratislaviense)	Tutoring jako kształcenie do doskonałości
12:00-13:30 dr Beata Karpińska-Musiał (Uniwersytet Gdański, Kierownik Projektu IQ, Pełnomocnik Dziekana Wydziału Filologicznego ds. Tutoringu)	W trosce o jakość w ilości – tutoring akademicki w PROJEKCIE IQ (raport z realizacji projektu i badań)

13:30-14:30 lunch – szwedzki bufet (sala wystawiennicza)

„W trosce o jakość w ilości – program interdyscyplinarnego wspierania studenta filologii obcej w oparciu o metodę tutoring akademickiego w Uniwersytecie Gdańskim (IQ)”

Projekt finansowany ze środków funduszy norweskich i funduszy EOG, pochodzących z Islandii, Liechtensteinu i Norwegii oraz środków krajowych w ramach Programu Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego, którego Operatorem na terenie kraju jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

14:30-17:00

DYSKUSJA PANELOWA: PYTANIA O ELITARNOŚĆ, AUTORYTET, MĄDROŚĆ I DEMOKRACJĘ W EDUKACJI (Sala Główna)

Moderacja: dr Grzegorz Grzegorzczak

Dyskutanci: Prof. dr hab. Tomasz Szkudlarek, Wydział Nauk Społecznych UG
dr Adam Jagiełło-Rusiłowski, Prodziekan ds. Studenckich WNS UG

prof. UG dr hab. Anita Lewandowska WOiG UG

mgr Alicja Gotowczyc, Certyfikowany Business Coach

Agata Dutkiewicz, studentka Amerykanistyki, Wydział Filologiczny UG

17:00 – 17:30 przerwa kawowa (sala wystawiennicza)

17:30 – 19:30 OBRADY W SEKCJACH TEMATYCZNYCH CZ. 1.

<p>INNOWACJE DYDAKTYCZNE W KSZTAŁCENIU NAUCZYCIELI – PRAKTYCZNE OBLICZA (sala kolumnowa)</p> <p>Chair: dr Teresa Sadoń-Osowiecka</p>	<p>DYSKURSY W EDUKACJI I TUTORINGU – NAUKOWE ODSŁONY (Foyer za salą główną)</p> <p>Chair: prof. UJ dr hab. Anna Sajdak</p>
<p>17:30-18:00 mgr Martin Blaszk (UG) - <i>Czy jest możliwe utworzenie wspólnoty praktyk (community of practice) w ramach praktyk nauczycielskich?</i></p>	<p>17:30-18:00 Bartosz Fingas (UW) - <i>Racjonalność praktyczna - nowy paradygmat w edukacji i rozwoju osobistym? Perspektywa filozoficzno-praktyczna</i></p>
<p>18:00-18:30 dr Kinga Kurowska (Politechnika Warszawska) - <i>Student-Centred Learning i innowacyjne formy kształcenia w Politechnice Warszawskiej</i></p>	<p>18:00-18:30 dr Grzegorz Grzegorzczak (UG) - <i>Tutoring w perspektywie kontekstowo - ekologicznej</i></p>
<p>18:30-19:00 dr Anna Wach – Kąkolewicz (UE Poznań) - <i>Metoda PBL w doskonaleniu kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich na przykładzie szkoleń e-learningowych ONL</i></p>	<p>18:30-19:00 dr Anna Szczepaniak-Kozak/ dr hab. Hadrian Lankiewicz (UAM/UG)- <i>Polityczna poprawność dyskursu edukacyjnego</i></p>
<p>19:00-19:30 dr Magdalena Bielenia – Grajewska (UG) - <i>Innowacje technologiczne i dydaktyczne na studiach humanistycznych</i></p>	<p>19:00 - 19:30 Marta Porwich (Tutee) - <i>Absurdy poprawności politycznej</i></p>

20:00-22:00 Uroczysty bankiet oraz koncert - SALA GŁÓWNA GDAŃSKIEGO TEATRU SZEKSPIROWSKIEGO

„W trosce o jakość w ilości – program interdyscyplinarnego wspierania studenta filologii obcej w oparciu o metodę tutoringu akademickiego w Uniwersytecie Gdańskim (IQ)”

Projekt finansowany ze środków funduszy norweskich i funduszy EOG, pochodzących z Islandii, Liechtensteinu i Norwegii oraz środków krajowych w ramach Programu Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego, którego Operatorem na terenie kraju jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Dzień 2. KSZTAŁCENIE I STUDIOWANIE W UNIwersYTECIE: NAUKA, BADANIA I PRAKTYKA DYDAKTYCZNA

9:00- 11:00 Referaty plenarne (Sala Główna) Chair: dr Jagiełło-Rusiłowski

Prof. UJ dr hab. Anna Sajdak **Paradygmat humanistyczny w dydaktyce akademickiej – utopia, szansa, konieczność**

Prof. WSB dr hab. Teresa Bauman **Doświadczenie jako ukontekstowanie studiowania**

11:00-11:30 przerwa kawowa (Sala Wystawiennicza)

11:30- 14:00 ISTOTA PROJEKTU IQ cz. 2 - Tutorzy i Tutees nie tylko o doświadczeniu (Sala Główna)

Chair: dr Beata Karpińska-Musiał

11:30-11:50 dr Monika Woźniak - <i>Preludium do i w tutoring</i>
11:55 – 12:15 dr Tomasz Wiśniewski - <i>Beckett Research Group in Gdańsk, czyli przestrzeń akademickiej dyskusji</i>
12:20 -12:40 Prof. UG dr hab. Maria Sibińska/Tutees <i>Obcy jest w nas: tutoring jako przestrzenie dialogu</i>
12:45 -13:05 mgr Jarosław Jendza - <i>Zaufanie - fundament tutoring</i> ?
13:10-13:30 dr Małgorzata Karczmazzyk - <i>Wykorzystanie rysunku w tutoring akademickim - analiza przykładowych wizualizacji i projektów studenckich</i>
13:35- 14:00 mgr Paula Gorszczyńska/Tutees – <i>Audiodeskrypcja po studencku</i>

14:00-15:00 lunch – szwedzki bufet (Sala Wystawiennicza)

15:00-17:00 OBRADY W SEKCJACH TEMATYCZNYCH Cz. 2

TUTORING I COACHING KARIERY W EDUKACJI WYŻSZEJ (sala kolumnowa) Chair: mgr Alicja Gotowczyc	ZZA KULIS PRAKTYKA – TUTORING I COACHING W OWCACH STUDENTÓW ORAZ TUTORÓW (Foyer za salą główną) Chair: mgr Jarosław Jendza
15:00-15:30 mgr Aneta Baranowska (UAM) <i>Tutoring akademicki jako forma wsparcia migrantów</i>	15:00-15:30 dr Lucyna Przybylska (UG) <i>Dlaczego (nie) zapisasz się na tutoring? Motywy (nie) zaangażowania w nową ofertę dydaktyczną</i>

„W trosce o jakość w ilości – program interdyscyplinarnego wspierania studenta filologii obcej w oparciu o metodę tutoring akademickiego w Uniwersytecie Gdańskim (IQ)”

Projekt finansowany ze środków funduszy norweskich i funduszy EOG, pochodzących z Islandii, Liechtensteinu i Norwegii oraz środków krajowych w ramach Programu Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego, którego Operatorem na terenie kraju jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

<i>edukacyjnych w adaptacji do nowego środowiska społeczno-kulturowego</i>	<i>studentów Wydziału Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego</i>
15:30-16:00 dr Bogna Bartosz (UWr) <i>Tutoring Kariery – jak mądrze konstruować karierę zawodową? w kontekście narracji autobiograficznych</i>	15:30-16:00 prof. UG dr hab. Danuta Stanulewicz (UG) <i>Konceptualizacje nauczania języka obcego – wyniki badania wśród studentów i nauczycieli neofilologii</i>
16:00-16:30 mgr Szymon Bąk (UWr) <i>Tutoring Kariery – jak mądrze konstruować karierę zawodową? w kontekście temperamentu, charakteru i osobowości</i>	16:00-16:45 dr hab. Anna Wysocka, dr Agnieszka Marcinowska, dr hab. Anna Żylińska (UW) <i>Specyfika tutoringu akademickiego na Wydziale Geologii Uniwersytetu Warszawskiego</i>
16:30-17:00 dr Joanna Kozielska/dr Agnieszka Skowrońska- Pućka (UAM) <i>Wykorzystanie metod coachingowych w pracy nauczyciela akademickiego. Możliwości i ograniczenia.</i>	

17:00-17:30 przerwa kawowa (sala wystawiennicza)

17:30 – 19:30 SESJA PLENARNA (Sala Główna)

Chair: dr Dobromir Dziewulak

MISJA UNIwersYTETU - MISJA NAUCZYCIELA
17:30-18:00 dr Emilia Wąsikiewicz-Firlej <i>Neoliberalizm a tożsamość szkoły wyższej: analiza misji wybranych uniwersytetów</i>
18:00-18:30 dr Teresa Sadoń-Osowiecka <i>Kształcenie nauczycieli jako problem uniwersytetu?</i>
18:30-19:00 Marcin Szala MA (Oxon) <i>Rola błędu w procesie dydaktycznym</i>
19:00-19:30 dr Dobromir Dziewulak <i>Rola wykładowcy akademickiego we współczesnej szkole wyższej</i>

19:40-20:00 PODZIĘKOWANIA I UROCZYSTE ZAMKNIĘCIE KONFERENCJI: dr Beata Karpińska-Musiał z Zespołem Tutorów Projektu IQ